

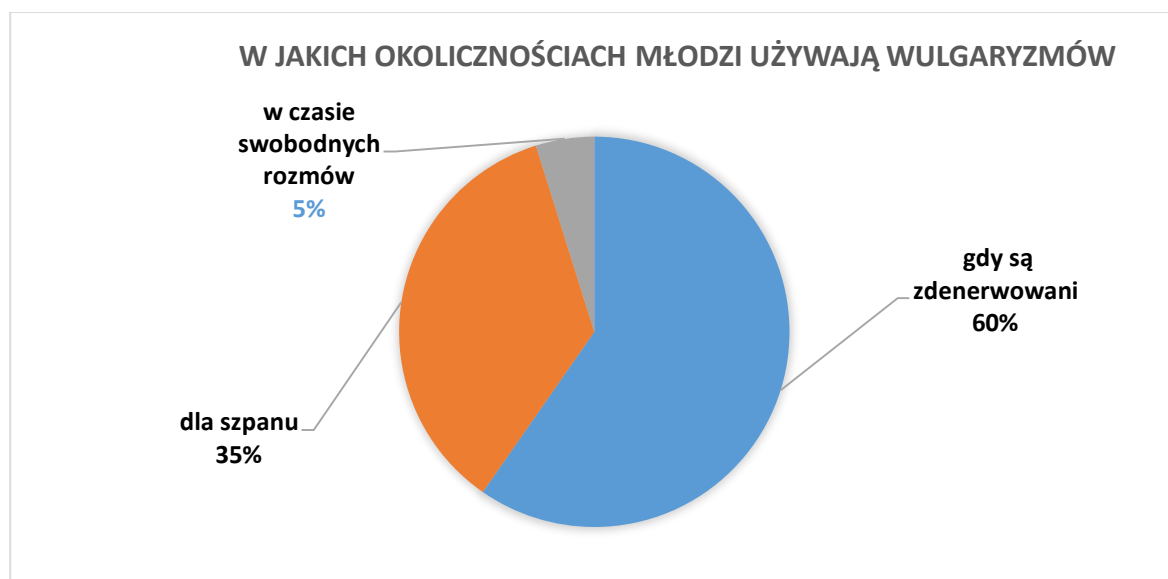
W ramach szkolnego programu „Dbamy o kulturę osobistą”, w marcu 2020r. przeprowadzona została ankieta na temat stosowania wulgaryzmów.

W badaniu wzięło udział 59 uczniów z klas 4-7.

W pierwszym pytaniu uczniowie odpowiedzieli na pytanie, gdzie najczęściej spotykają się z wulgarnymi słowami. 47% wskazało na szkołę, 25% na Internet, 24% na używanie ich w czasie zabaw. Były też wskazania na dom rodzinny, w którym przekleństwo ma miejsce.

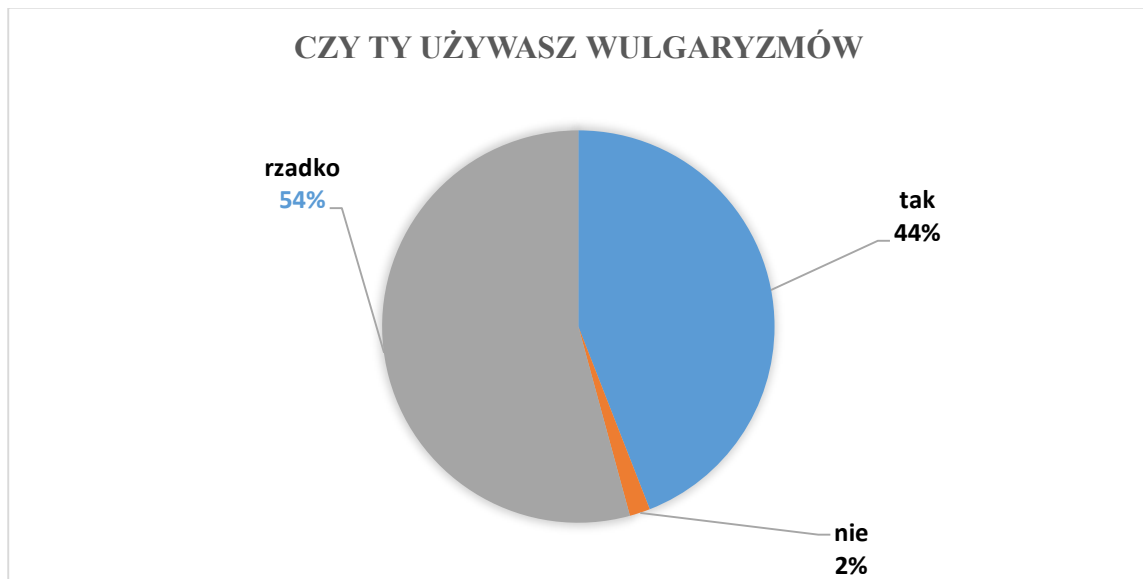


2. W jakich okolicznościach młodzi ludzie używają wulgarnych słów.



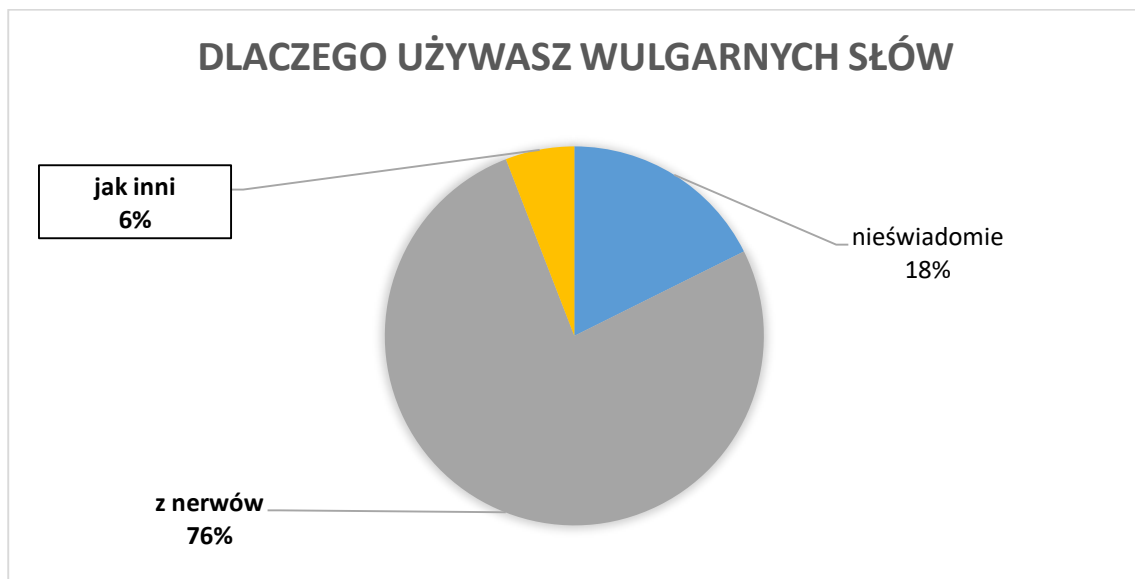
Na pytanie, w jakich okolicznościach młodzi ludzie używają brzydkich słów najczęściej, bo 60 % uczniów odpowiedziało, że w sytuacji stresowej, gdy są zdenerwowani, 35% z chęci popisania się.

3. Czy ankietowani używają wulgaryzmów.



To pytanie nie było łatwe. Trzeba było powiedzieć prawdę na swój temat. Uczniowie mają świadomość swoich zachowań. 44% badanych przyznaje, że używa wulgarnych słów, 54% używa rzadko. Tylko jeden uczeń twierdzi, że nie przeklina.

4. Jeśli odpowiedziałeś, że używasz wulgaryzmów, powiedz dlaczego?



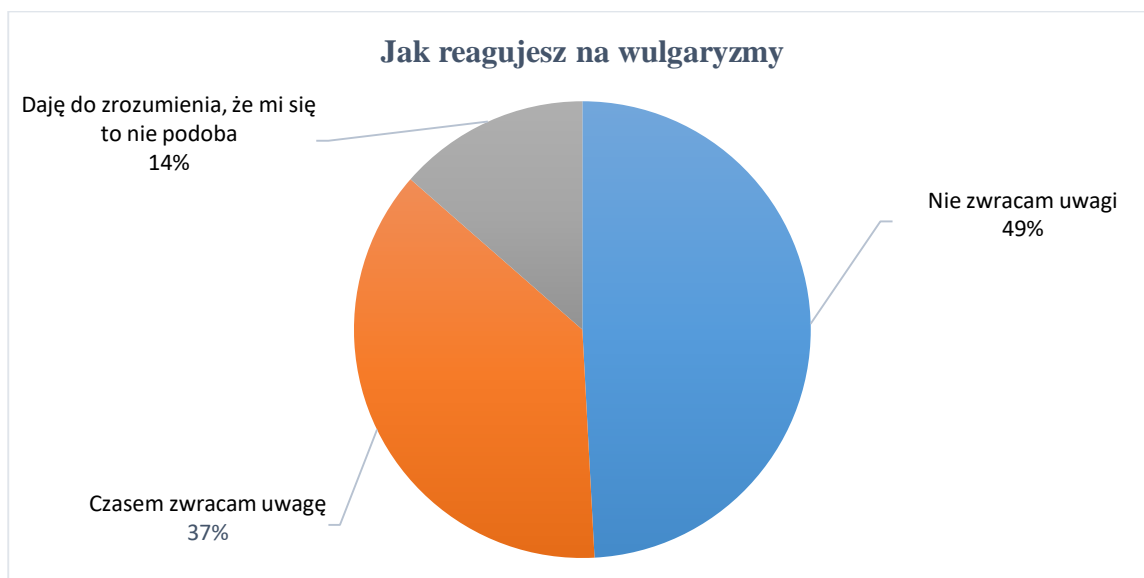
Zdecydowana grupa badanych wskazuje, że najczęściej używa wulgarnych słów w sytuacjach stresujących (76%), nieświadomie robi to 18%, dwie osoby mówią, jak inni.

5. Gdzie najczęściej słyszysz i pozwalasz sobie na wulgaryzmy?



Przerwa w szkole jest miejscem, w którym najczęściej ma miejsce używanie wulgaryzmów (40% odpowiedzi), kolejne to boisko i lekcje wychowania fizycznego (25%), wskazane są również media elektroniczne i dom, które uzyskały podobne wartości –kilkanaście procent.

6. Jak reagujesz na wulgaryzmy?



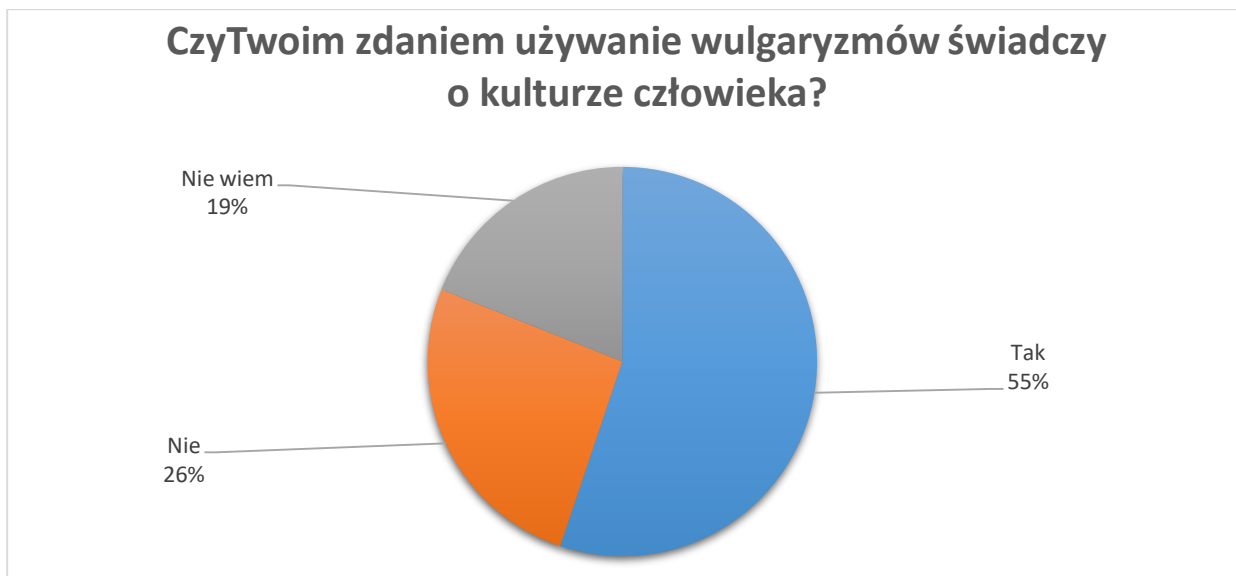
Jak prezentuje się wrażliwość na słowo w grupie uczniów? Niemal połowa nie zwraca uwagi na przeklinanie. Cieszy fakt, że jest grupa, która nie zatraciła wrażliwości na słowo i czasem zwraca uwagę – co wymaga dzisiaj odwagi lub daje do zrozumienia, że to niestosowne.

7. Czy używasz wulgaryzmów przy rodzicach?



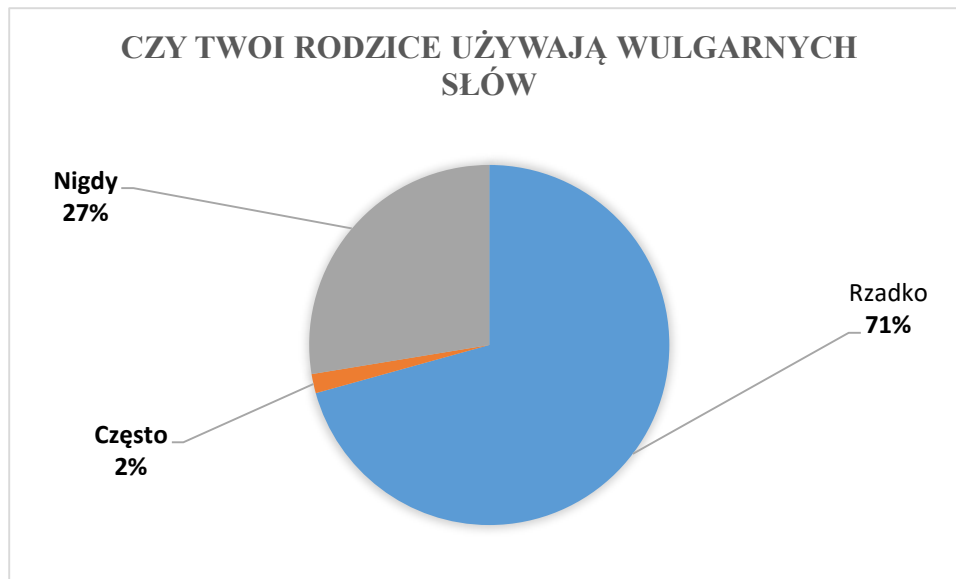
Wyjątkowa zgodność odpowiedzi ma miejsce w pytaniu o przeklinanie przy rodzicach. Uczniowie nie mówią brzydko w ich obecności.

8. Czy Twoim zdaniem używanie wulgaryzmów świadczy o kulturze człowieka?



Duża grupa badanych 55% odpowiada, że przeklinanie świadczy o kulturze człowieka. Niemal 20 % przyznaje się do niewiedzy w tej sprawie, 26% uważa natomiast, że to, w jaki sposób się wyrażamy nie świadczy o kulturze.

9. Czy Twoi rodzice używają wulgarnych słów?



Odpowiedzi: nigdy moi rodzice nie przeklinają udzieliło 27% uczniów. Pozostała grupa natomiast, zdecydowana większość częściej lub rzadziej w obecności dzieci używa niecenzuralnych słów .

Podsumowanie

Przeklinanie to nie powód do dumy, ale niestety nasza codzienność. Jedni przeklinają częściej, inni prawie wcale. Jako, że szkoła powinna zabiegać również o kulturę słowa swoich wychowanków, w marcu 2020r. przeprowadzono ankietę, której tematem były wulgaryzmy.

Ankietowani zaznaczają, że najczęściej słyszą wulgaryzmy na terenie szkoły 47%, podczas zabaw i w Internecie ok.25% . Zapytani o przyczynę odpowiedzieli, że młodzi przeklinają, gdy są zdenerwowani (60%) i dla szpanu (35%).

Uczniowie naszej szkoły częściej lub rzadziej, ale przeklinają (98%). Używają wulgarного słownictwa najczęściej w szkole i na boisku (65%). Czynią to również w środowisku domowym oraz w świecie wirtualnym na mniejszą skalę 17-18%.

Jako przyczynę tych zachowań wskazują sytuacje stresujące, trudne (76%); nieświadomie robi to 18%, dwie osoby dostosowują się do grupy. Wśród pytań znalazło się również takie, które sprawdzało wrażliwość na słowo. Duża grupa naszych uczniów jest wrażliwa. Zwraca uwagę częściej lub rzadziej na niestosowność wypowiedzi. Martwi fakt, że 49% respondentów przyzwyczała się i nie reaguje na przekleństwo.

Fakt, że wszyscy ankietowani zgodnie stwierdzili, że przy rodzicach nie stosują wulgaryzmów świadczy o tym, że uczniowie zdają sobie sprawę, kiedy słowo jest niestosowne.

55% uczniów uważa, że stosowanie wulgaryzmów świadczy o kulturze człowieka, 19% twierdzi, że nie ma wiedzy na ten temat, pozostali uważają, że to, w jaki sposób mówimy nie świadczy o kulturze człowieka.

Należy pamiętać, że to dorośli, rodzice są najlepszym przykładem dla swoich dzieci. W jaki sposób się komunikują, reagują w trudnych, stresujących sytuacjach, podobnie reagować będą ich dzieci. 27% respondentów zaznaczyła, że ich rodzice nie stosują wulgaryzmów, pozostali używają ich w różnym natężeniu.

Wnioski z ankiety

1. Konsekwentnie wskazywać uczniom alternatywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresujących.
2. Edukować i powtarzać, że to jak mówimy świadczy o nas i naszej kulturze osobistej.
3. Wzmacniać u uczniów postawę asertywności również w sytuacjach przemocy słownej.