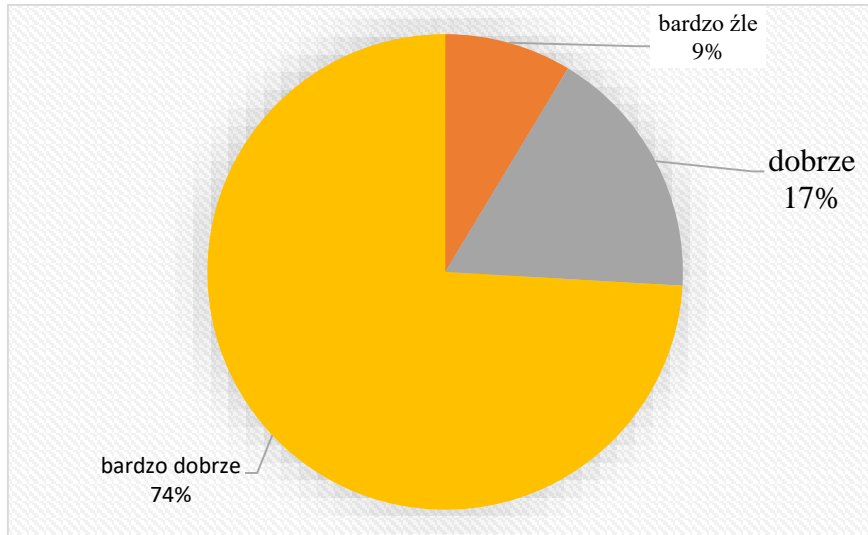


## ANALIZA ANKIET

Przeprowadzonych wśród rodziców uczniów SP w Targowisku we wrześniu 2020 r.

### 1. Jak Pan/Pani ocenia poziom nauki zdalnej w naszej szkole?



Rodzice wysoko ocenili poziom zdalnego nauczania. 91% respondentów wskazała, że były organizowane na dobrym i bardzo dobrym poziomie.

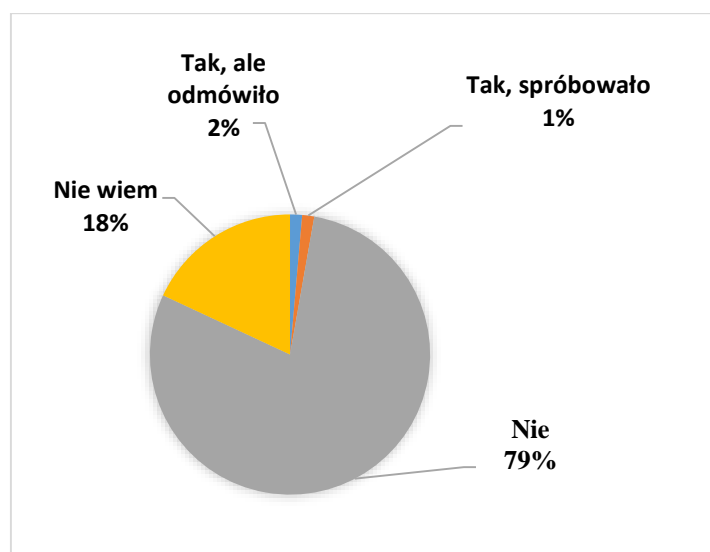
### 2. Czego brakowało Panu/Pani najbardziej w zdalnym nauczaniu?

Rodzice wskazywali najczęściej na: brak lekcji z wszystkich przedmiotów, brak czasu na odrobienie wszystkich lekcji, kontaktu z nauczycielami, dzieci z rówieśnikami, dobrego łącza internetowego, tłumaczenia lekcji oraz bieżącego tłumaczenia zadań.

### 3. Co proponowałby Pan/Pani udoskonalić, aby zdalne nauczanie było lepsze.

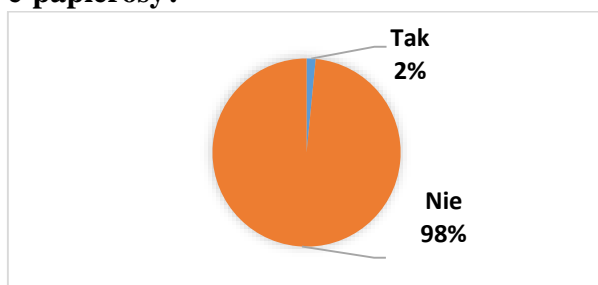
Najczęstsze odpowiedzi: Mniej zadań, więcej tłumaczenia, więcej lekcji online.

**4. Czy Państwa dziecko było kiedykolwiek namawiane do stosowania środków uzależniających: papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki?**



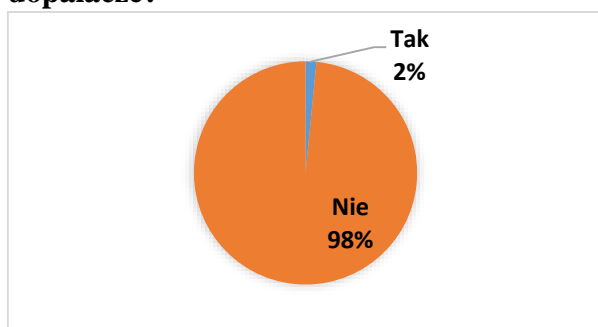
Niemal 80% rodziców zaznacza, że ich dziecko nie było namawiane do stosowania środków uzależniających.; 18% nie wie, czy takie zdarzenie miało miejsce, dwoje rodziców informuje, że ich dzieci zachowały się asertywnie, jedno natomiast spróbowało.

**5. Czy w towarzystwie znajomych Państwa dziecka są osoby, które palą papierosy, e-papierosy?**



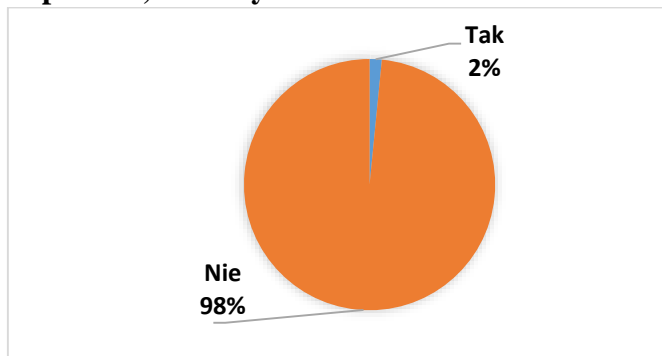
2% rodziców zgłasza, że w towarzystwie ich dzieci znajdują się osoby palące papierosy/e-papierosy. Pozostali uczniowie nie mają wg informacji od rodziców kontaktu z takimi osobami.

**6. Czy zdarzyło się, że Państwa dziecko sięgnęło po alkohol, papierosy/e-papierosy, dopalacze?**



Wg wiedzy rodziców, 2% uczniów naszej szkoły sięgnęło po alkohol, papierosy/e-papierosy, dopalacze. Pozostałe 98% nie miało bezpośredniego kontaktu z tym środkami.

**7. Czy Państwa dziecko w ciągu ostatniego roku zgłosiło sytuacje namawiania przez kolegów do zażywania środków uzależniających: papierosy, e-papierosy alkohol, dopalacze, narkotyki.**



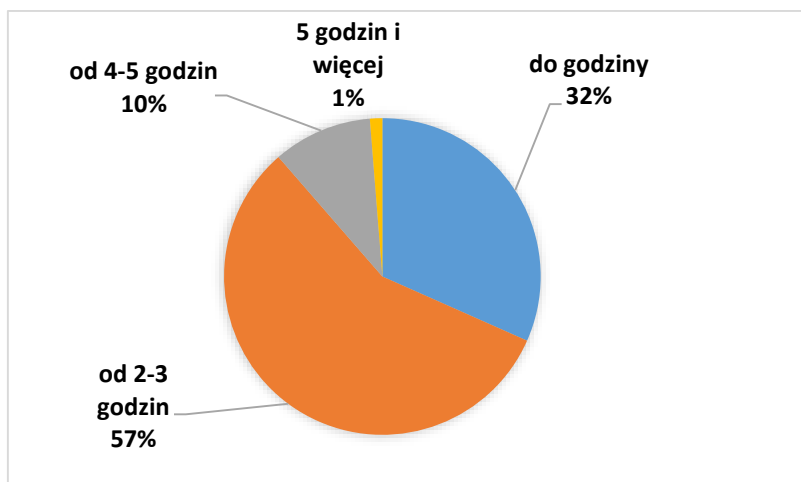
2% uczniów zgłosiło rodzicom fakt, że byli namawiani do spróbowania środków uzależniających.

**8. Rodzice w 100% zgadzają się ze stwierdzeniem, że przemocy w rodzinie nie trzeba ukrywać, należy je zgłaszać.**

**9. Jakie kary stosują Państwo najczęściej wobec swoich dzieci?**

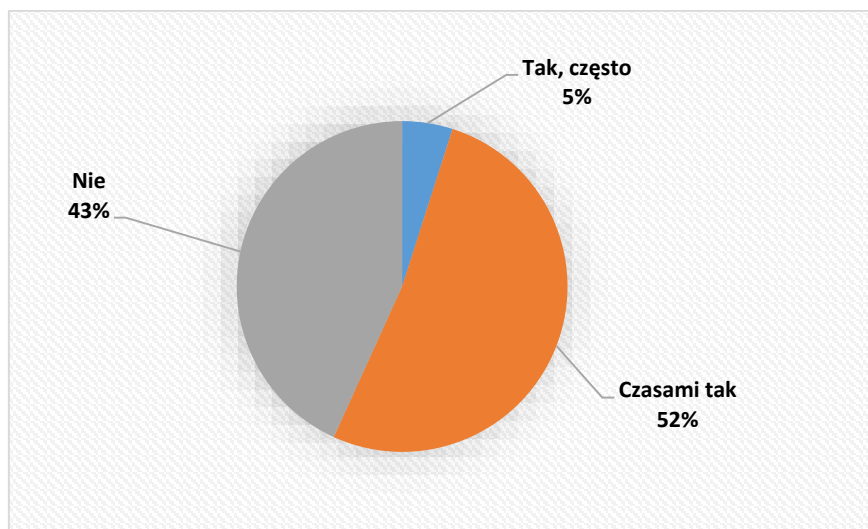
Na pierwszym miejscu jest zakaz korzystania ze sprzętu elektronicznego: komputer, telefon, telewizor, konsola. Kolejne miejsce zajmuje przydzielanie dodatkowych prac domowych, nie wypłacenie kieszonkowego, zakaz wychodzenia lub spotykania się ze znajomymi, kilkoro rodziców stosuje rozmowę jako środek zaradczy lub nie wyciąga żadnych konsekwencji.

**10. Ile czasu spędza Państwa dziecko w ciągu dnia w Internecie?**



Z informacji od rodziców dowiadujemy się, że 32% uczniów spędza w Internecie do godziny czasu w ciągu dnia. 57% dzieci spędza w Internecie od 2 do 3 godzin dziennie. 11% uczniów spędza w ciągu dnia w sieci cztery i więcej godzin.

11. Czy próby ograniczenia czasu spędzaniem przed mediami elektronicznymi kończą się nadmierną nerwowością dziecka, agresją?



Z informacji od rodziców dowiadujemy się, że 43% uczniów nie przejawia negatywnych zachowań w sytuacji konieczności odłączenia się od Internetu. Znaczna grupa dzieci, bo aż 52% często nadmiernie reaguje w związku z koniecznością odłączenia od sieci, natomiast 5% uczniów reaguje nerwowo lub agresywnie.

12. Do jakich celów Państwa dziecko używa najczęściej Internetu?

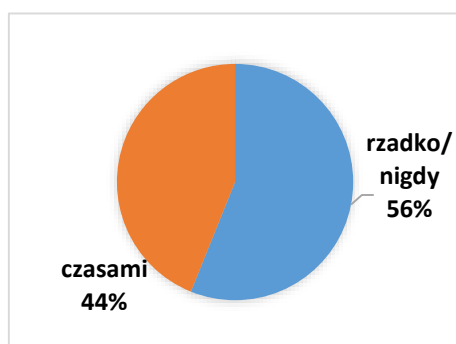
Najczęściej, zdaniem rodziców dzieci używają Internetu do grania, oglądania filmików, filmów, TIC-TOKÓW, YouTube, przeglądania portali społecznościowych, do celów szkolnych.

13. *Samoświadomość rodzicielska.*

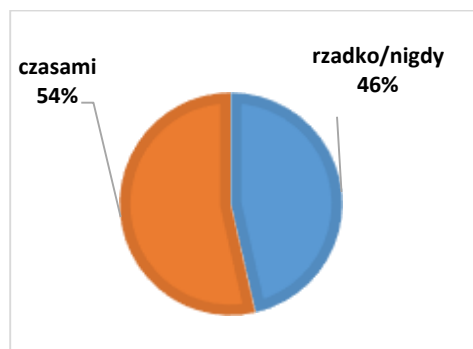
Ostatnie pytanie skierowane do rodziców miało charakter autorefleksji.

Pierwsza grupa pytań wskazała, czy rodzice reagują w sposób przemyślany i spokojny, czy też pod wpływem chwili, emocjonalnie.

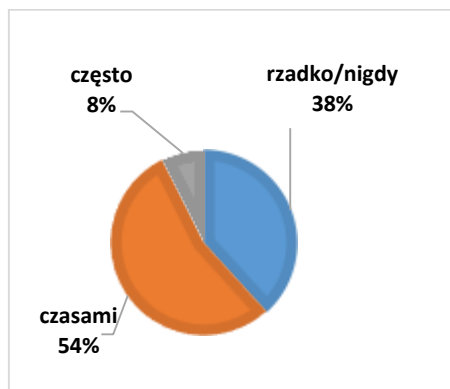
a. **Działam bez namysłu.**



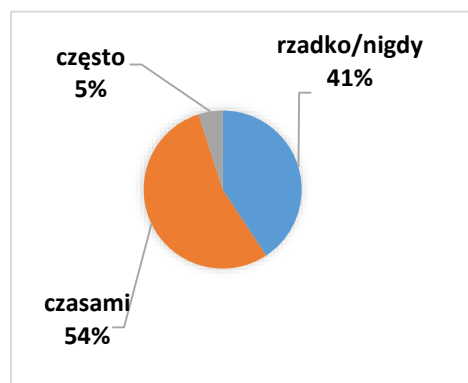
b. **Mówię rzeczy bez namysłu.**



**c. W domu szybko się irytuję.**



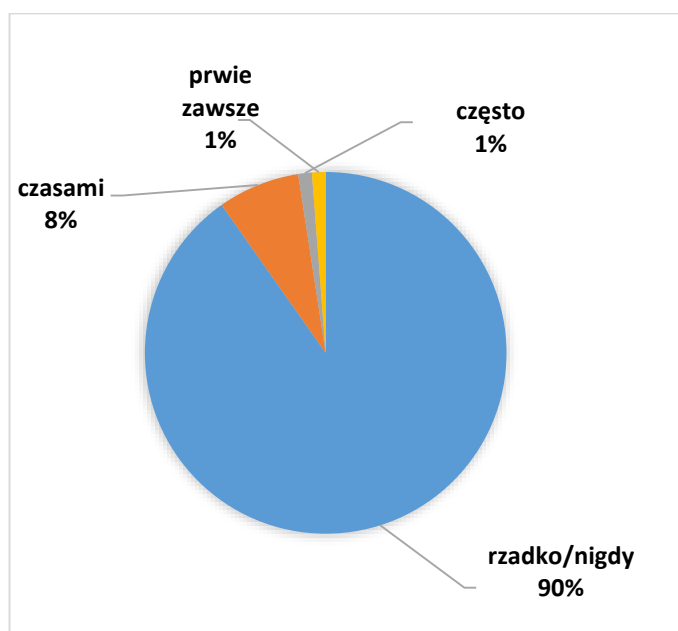
**d. Łatwo tracię cierpliwość w postępowaniu z dzieckiem.**



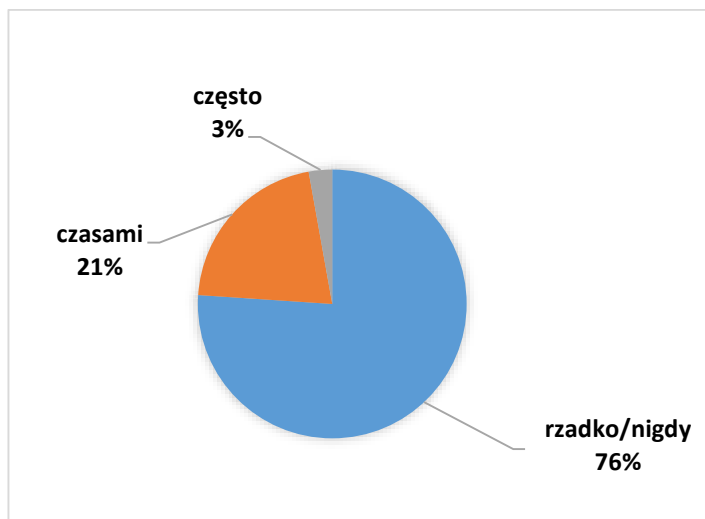
Rodzice zaznaczyli, że czasami działają bez namysłu -44% badanych oraz mówią rzeczy bez namysłu -54%. Czasami szybko irytuje się 54% badanych, często 8%. Rzadko lub nigdy 38% respondentów.

54% rodziców przyznaje, że traci cierpliwość w postępowaniu z dzieckiem czasami, często-5%; rzadko lub nigdy 41%.

**e. Gdy jestem zdenerwowany, trudno przewidzieć, jak się zachowam w stosunku do swojego dziecka.**



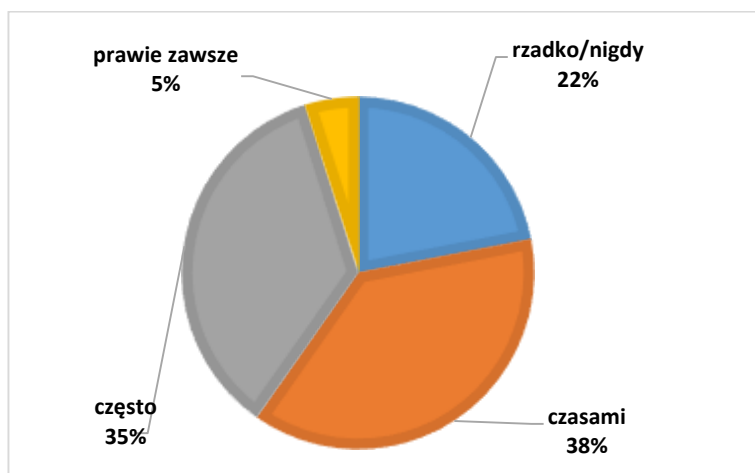
**f. Moje dziecko musi uważać, by mnie nie zdenerwować.**



Rodzice w odpowiedzi na pytanie, czy dziecko musi uważać, aby go nie zdenerwować zaznaczyli odpowiedzi, odpowiedź: rzadko/nigdy-76%; czasami 21%, często-3%.

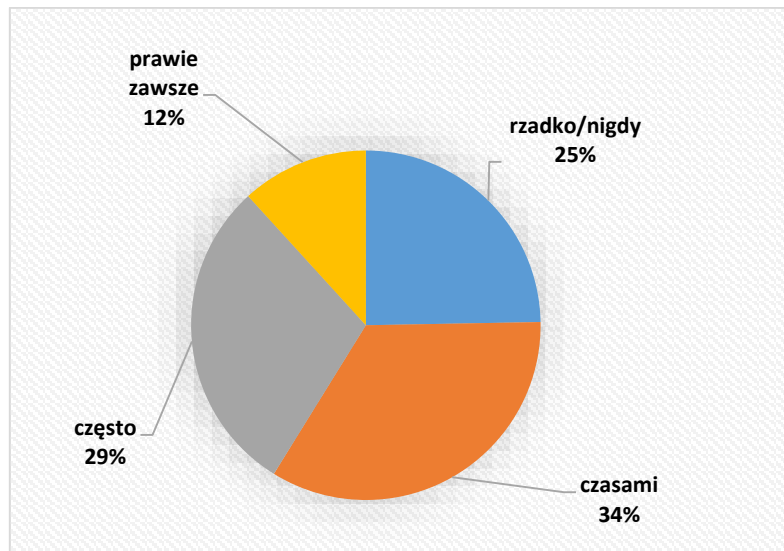
Kolejna grupa pytań określała samoświadomość rodzicielską/kompetencje rodzicielskie

**A. Ciągle staram się kontrolować moje dziecko, aby postępowało zgodnie z moimi życzeniami.**



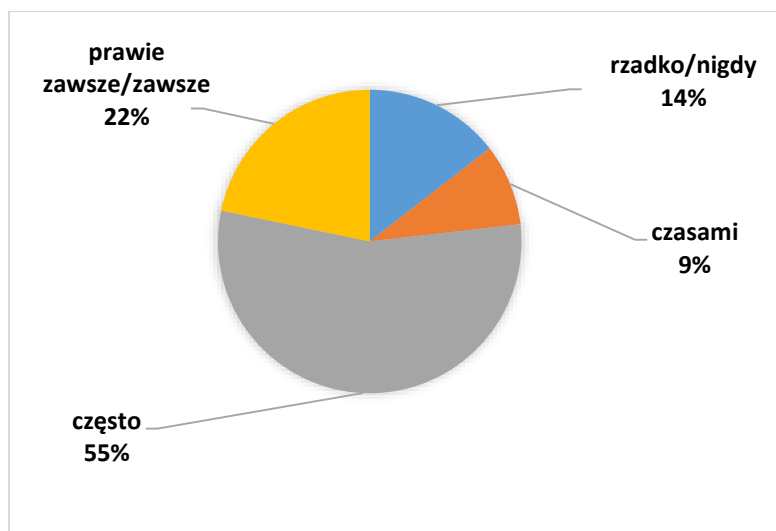
Prawie zawsze rodzice starają się kontrolować dziecko, by postępowało zgodnie z jego oczekiwaniami w 5%, często 35%, czasami 38%, rzadko/nigdy 22%.

**B. Wymagam od swojego dziecka bezwzględnego posłuszeństwa.**



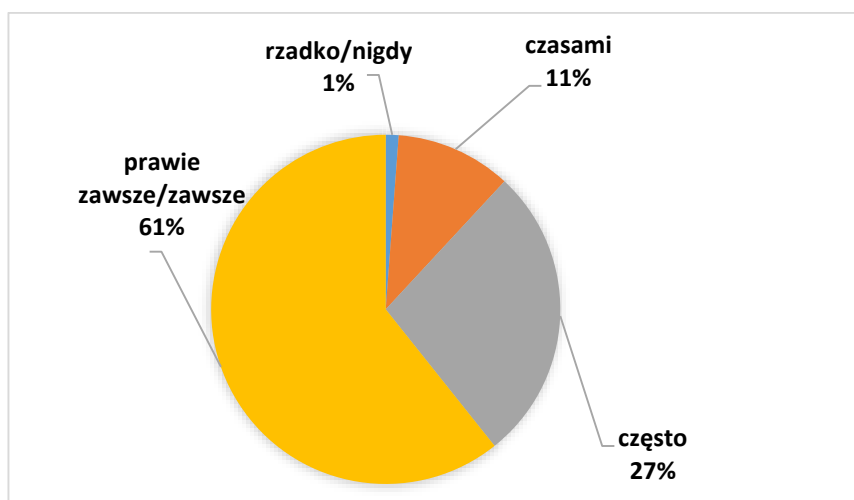
Rodzice w kwestii wymagania od dzieci bezwzględnego posłuszeństwa zaznaczyli odpowiedzi: prawie zawsze oraz często wymaga bezwzględnego posłuszeństwa 41% rodziców; czasem-34%, rzadko/nigdy 25% badanych.

### C. Jestem opanowany/opanowana.



Rodzice reflektując głębiej nad swoim zachowaniem wobec dzieci zaznaczają, że wykazują się opanowaniem w relacji z dzieckiem często i prawie zawsze w 77%, czasami lub nigdy 23%.

### D. Gdy moje dziecko ma jakiś problem to szuka kontaktu, bliskości ze mną.



Pytanie o poszukiwanie kontaktu dziecka z rodzicem wskazuje na pozytywne relacje i zaufanie, jakim cieszy się rodzic w oczach dziecka. Rodzice zaznaczają, że prawie zawsze i często dziecko w sytuacji problemowej szuka bliskości i relacji z rodzicem – 88%. Czasem i rzadko/nigdy 12% rodziców nie doświadcza tych relacji.

Wnioski z zakresu tych pytań wskazują, że rodzice oceniają się jako kompetentni. Świadczy o tym zwracanie się dzieci do rodziców w sytuacjach trudnych, mówienie swoich problemach. Rodzice prawie zawsze/często są opanowani względem swojego dziecka, a latorośl jest pod stałą opieką/kontrolą dorosłego, równocześnie zachowując swoją autonomię.