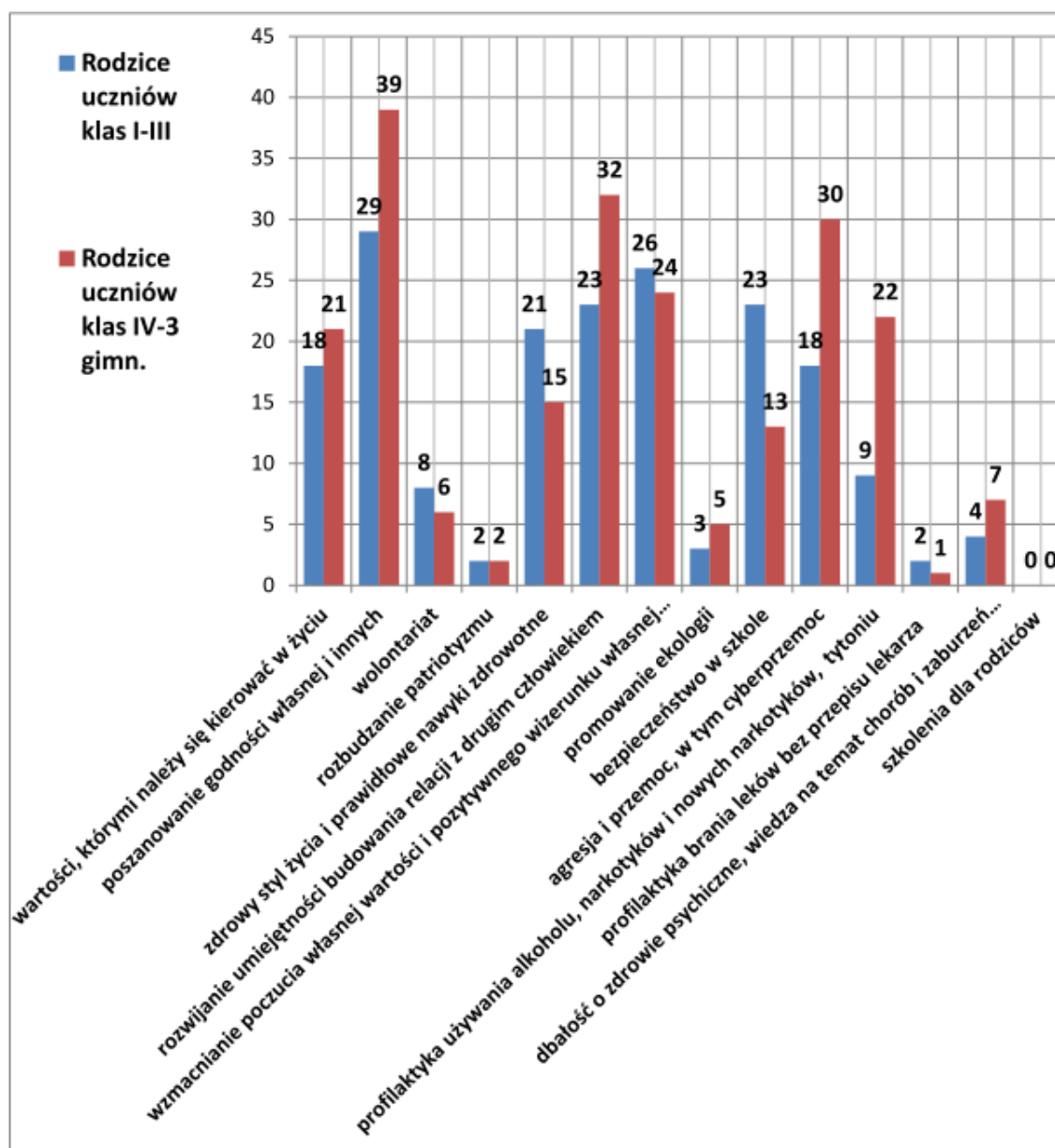


W maju 2018 roku przeprowadzona została wśród rodziców ankieta, której celem było zbadanie potrzeb i określenie kierunku działań szkoły w zakresie wychowania i profilaktyki.

Rodzice uczniów klas 1-3 Szkoły Podstawowej wskazali na stępujące zagadnienia, którymi szkoła powinna się zająć w sposób szczególny w nadchodzącym roku szkolnym.

Zagadnienia, którymi szkoła powinna się zająć w szczególności



1. Najwięcej, 62% rodziców uczniów zaznaczyła odpowiedź: **poszanowanie godności własnej i innych.**

2. Na drugim miejscu (53%zaznaczeń) znalazło się **wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka i pozytywnego wizerunku swojej osoby.**
3. Kolejnym zagadnieniem na które wskazano, jest **rozwijanie umiejętności budowania relacji z człowiekiem oraz bezpieczeństwo w szkole** (49% głosów).
4. Kolejne wskazanie, **to dbałość o zdrowy styl życia i właściwe nawyki żywieniowe** (45%)
5. Na zagadnienia **agresji, przemocy w tym cyberprzemoc** y wskazało 38% ankietowanych rodziców. Tyle samo zaznaczeń otrzymała odpowiedź: **wartości, którymi należy się kierować w życiu.**

Najmniej wskazań otrzymały następujące zagadnienia:

- rozbudzanie patriotyzmu - 4%
- profilaktyka brania leków bez przepisu lekarza – 4%
- promowanie ekologii -6%
- dbałość o zdrowie psychiczne i wiedza o chorobach psychicznych -8%

Rodzice uczniów klas starszych wyróżnili zagadnienia, które w sposób szczególny należy uwzględnić w planowaniu działań wychowawczych.

- I. **Poszanowania godności własnej i drugiego człowieka** , na którą zwróciła uwagę zdecydowana większość respondentów (83 % badanych).
- II. **Rozwijanie umiejętności budowania relacji z drugim człowiekiem** , jest kolejnym zagadnieniem, które należy rozwijać u uczniów (68% wskazań),
Duża część rodziców dostrzega potrzebę zajmowania się **agresją, przemocą oraz cyberprzemocą** (64% głosów).
- III. 51% uzyskało zadanie wzmacniania poczucia własnej wartości dziecka i pozytywnego wizerunku swojej osoby.
- IV. 47% wskazań - potrzeba podejmowania działań profilaktycznych związanych z sięganiem po środki uzależniające: alkohol, narkotyki, papierosy, nowe narkotyki.
- V. Wartości, jakimi należy się kierować w życiu są ważnym zagadnieniem dla rodziców, które szkoła powinna wskazywać i rozwijać u uczniów (45% wskazań).

Najmniej wskazań otrzymały następujące zagadnienia:

- profilaktyka brania leków bez przepisu lekarza – 2%
- rozbudzanie patriotyzmu - 4%

Czynniki chroniące i czynniki ryzyka wg rodziców uczniów klas 1-3 SP

Czynniki chroniące

- I. Wsparcie nauczycieli (68%)
- II. Dobre relacje w klasie z rówieśnikami oraz bliska więź z rodzicami i dziadkami (59% wskazań)
- III. Zaangażowanie rodziców w naukę (45%), mechanizmy samokontroli (40% wskazań).
- IV. Asertywność oraz posiadanie planów i celów życiowych - 36%

Najmniej wskazań otrzymał czynnik chroniący: dobry status materialny rodziny- 4%.

Czynniki chroniące dostrzegane przez rodziców uczniów klas od IV do 3 Gimnazjum:

- I. Wsparcie nauczycieli 66%
- II. Dobre relacje w klasie z rówieśnikami oraz bliska więź z rodzicami, dziadkami 62%
- III. Zaangażowanie rodziców naukę oraz posiadanie planów i celów życiowych -53%.
- IV. Ważną umiejętnością wskazaną przez niemal połowę respondentów jest asertywność, którą zaznaczyło 47 % badanych rodziców.
- V. Zdaniem badanych ważną cechą chroniącą jest mechanizm samokontroli 36%, poziom inteligencji dziecka 34% oraz postępowanie zgodne z hierarchią wartości- 30% wskazań.

Najmniej wskazań otrzymały takie czynniki chroniące, jak: dobry status materialny rodziny – 8% , bezpieczne sąsiedztwo- 17% wskazań, konstruktywne formy aktywności i zdolności werbalne dziecka- 19%.

Czynniki ryzyka dostrzegane przez rodziców uczniów klas 1-3 SP

- I. Przebywanie dzieci w towarzystwie osób o niewłaściwych wzorcach – 66% wskazań.
- II. Brak umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych -53%
- III. Niskie poczucie własnej wartości-47%
- IV. Brak odpowiedniego nadzoru ze strony rodziców – 38%, brak kontroli nad aktywnością dziecka w Internecie-38%, Brak zainteresowania dzieckiem i jego potrzebami -34%, Brak umiejętności wychowawczych rodziców- 36%, duża dostępność alkoholu i papierosów -32%, uzależnienie w rodzinie – 30%.

Najmniej wskazań otrzymały takie czynniki ryzyka, jak: choroby w rodzinie - 6% oraz niski status materialny rodziny - 8%.

Czynniki ryzyka dostrzegane przez rodziców uczniów klas od IV do 3 Gimnazjum:

- I. Przebywanie dziecka w towarzystwie osób o niewłaściwych wzorcach jest wg rodziców uczniów naszej szkoły największym niebezpieczeństwem dla dziecka – 76% wskazań.

- II. Niemal równorzędnym zagrożeniem jest brak umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych – 72%.
- III. Trzecim zagrożeniem dla naszych uczniów są dwa czynniki: brak zainteresowania rodziców dzieckiem i jego potrzebami oraz niskie poczucie własnej wartości – 59% głosów.
- IV. Połowa ankietowanych rodziców jest zdania, że brak odpowiedniego nadzoru ze strony rodziców stanowi czynnik ryzyka dla rozwoju dziecka - 51% głosów.
- V. Niepowodzenia szkolne są dla 47% badanych istotnym czynnikiem ryzyka.
- VI. Brak kontroli nad aktywnością dziecka w Internecie jest również istotnym czynnikiem ryzyka-45% głosów oraz duża dostępność środków uzależniających – 42% .
- VII. Na uzależnienie w rodzinie wskazało 32% rodziców.

Najmniej wskazań otrzymały następujące czynniki ryzyka: niski status materialny rodziny - 6%, choroby w rodzinie 15%, brak konstruktywnych form aktywności-19%, brak umiejętności wychowawczych rodziców -25%

Ostatnie pytanie do rodziców dotyczyło **działań, które szkoła powinna podjąć, aby podnieść poziom bezpieczeństwa uczniów w szkole.**

Rodzice dzieci z klas 1-3 zwrócili uwagę głównie na dwie kwestie:

I. Bezpieczeństwo dzieci podczas przerw (51% głosów)

II. Rozwijanie wśród uczniów umiejętności właściwego reagowania na sytuacje trudne (45% wskazań).

Rodzice uczniów klas od 4 do 3 Gimnazjum zwrócili uwagę na:

I. Rozwijanie wśród uczniów umiejętności właściwego reagowania na sytuacje trudne (83% wskazań).

II. Bezpieczeństwo uczniów podczas przerw (53% wskazań)

III. Rozbudowa monitoringu (25% wskazań).

WNIOSKI KOŃCOWE

Przeprowadzone w grupie rodziców uczniów naszej szkoły badanie ankietowe, pozwoliły wskazać główne kierunki działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, z perspektywy rodzica.

Zadanie priorytetowe do realizacji w grupie wszystkich uczniów naszej szkoły

Podejmowane działania powinny zmierzać w pierwszej kolejności do:

1. Wzmacniania wśród uczniów poczucia własnej wartości i godności osobistej oraz kształtowanie pozytywny wizerunku swojej osoby.
2. Rozwijania u dzieci wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i budzenie szacunku

wobec niego.

3. Rozwijania umiejętności związanych z budowaniem relacji z drugim człowiekiem.

Zadanie do realizacji w grupie uczniów klas 1-3

Kolejnym zagadnieniem do realizacji wskazanym przez rodziców jest dbałość o zdrowy styl życia i właściwe nawyki żywieniowe. Ważne są również dostrzegane przez znaczną grupę ankietowanych problemy agresji i przemocy w tym cyberprzemocy.

Od najwcześniejszych lat należy również budować system wartości dziecka.

Zadanie do realizacji w grupie uczniów klas 4-6 oraz Gimnazjum

W klasach starszych natomiast na drugim miejscu znalazły się zagadnienia agresji, przemocy oraz cyberprzemoc, jak również podejmowanie działań profilaktycznych, związanych z sięganiem po środki uzależniające: alkohol, narkotyki, papierosy, nowe narkotyki. Należy również zdaniem rodziców dokładać starań, aby uczniowie mieli wiedzę, jakimi wartościami należy się kierować w życiu i znali hierarchię wartości.

Konstruowanie planu wychowawczo-profilaktycznego wymaga rozeznania czynników ryzyka oraz czynników chroniących, które mają wpływ na zachowanie naszych uczniów. *Czynniki ryzyka*, to warunki i sytuacje, które sprzyjają powstawaniu zachowań ryzykownych, do których zalicza się: sięganie po środki uzależniające, zachowania agresywne i przestępcze, porzucenia nauki szkolnej oraz ucieczki z domu. Z drugiej strony znajdują się czynniki, które chronią młodych ludzi przed angażowaniem się w zachowania problemowe.

Analiza ankiet pozwoliła ustalić **czynniki, które zdaniem rodziców chronią dzieci przed zachowaniami ryzykownymi.**

1. Na pierwszym miejscu znalazło się wsparcie ze strony nauczycieli.
2. Tuż za nim są dobre relacje w klasie z rówieśnikami oraz bliska więź z rodzicami, dziadkami. Bezpieczne środowisko domowe i szkolne warunkuje pozytywny rozwój dziecka.
3. Zaangażowanie rodziców w naukę, posiadanie planów i celów życiowych oraz mechanizmy samokontroli, są istotnym czynnikiem chroniącym zarówno dla dzieci młodszych, jak i starszych.

Do czynników ryzyka, które stanowią zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dzieci zarówno młodszych, jak i starszych uczniów rodzice zaliczyli:

Wpływ środowiska pozarodzinnego, szczególnie przebywanie dzieci w towarzystwie osób o niewłaściwych wzorcach.

Dla rodziców klas 1-3 istotnymi czynnikami ryzyka są:

1. *Cechy, umiejętności i zdolności dziecka, szczególnie:*

: brak umiejętności reagowania dzieci w sytuacjach trudnych .

: niskie poczucie własnej wartości.

2. *Relacje z bliskimi osobami, szczególnie:*

: brak odpowiedniego nadzoru ze strony rodziców

: brak kontroli nad aktywnością dziecka w Internecie

: brak zainteresowania dzieckiem i jego potrzebami.

: brak umiejętności wychowawczych rodziców

: uzależnienie w rodzinie

3. *Czynnik środowiskowy:*

: duża dostępność alkoholu i papierosów

Dla rodziców klas 4-6 i Gimnazjum istotnymi czynnikami ryzyka są:

1. brak umiejętności reagowania dziecka w sytuacjach trudnych

2. brak zainteresowania dzieckiem i jego potrzebami

3. niskie poczucie własnej wartości

4. brak odpowiedniego nadzoru ze strony rodziców

5. Niepowodzenia szkolne

6. Brak kontroli nad aktywnością dziecka w Internecie

7. duża dostępność środków uzależniających

8. uzależnienie w rodzinie .