

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK

Temat: Czasownik bez tajemnic- utrwalenie wiadomości.

Cas realizacji: 45 minut.

Prowadzący: Małgorzata Bolek

Klasa Va

1. Cel główny:

powtórzenie, utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości o czasowniku

2. Cele operacyjne:

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna podział czasowników na formy osobowe, bezokoliczniki i formy zakończone na: -no, -to,
- rozumie i wyjaśnia terminy: koniugacja, aspekt,
- zna różnice między czasownikami dokonanymi i niedokonanymi

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi wskazać czasowniki w tekstach,
- rozpoznaje osobowe i nieosobowe formy czasownika,
- posługuje się kategoriami osoby, liczby, czasu i rodzaju,
- określa aspekt, stronę i tryb czasownika,
- tworzy bezokoliczniki od osobowych form czasownika i odwrotnie,

3. Metody pracy: praca z podręcznikiem, kartą pracy, ćwiczenia praktyczne przy tablicy interaktywnej

4. Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, grupowa. **5. Środki dydaktyczne:** podręcznik „Słowa z uśmiechem”, tablica interaktywna, karty pracy

5. Środki dydaktyczne: podręcznik „Słowa z uśmiechem, karty pracy, ćwiczenia przy tablicy interaktywnej,

6. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Powitanie. Sprawdzenie listy obecności. Nauczyciel prosi o przypomnienie poznanych wiadomości o czasowniku, podanie koniugacji czyli form gramatycznych, przez które odmienia się czasownik. Następnie z tekstu z podręcznika (str. 47) uczniowie mają za zadanie wypisać parę wyrazów, które mówią o tym, co ktoś robi lub co się z kimś dzieje.

b) Faza realizacyjna

1. Wybrany uczeń czyta fragment „*Duchy ze Wzgórza Rabowników*”, pozostali uczniowie wypisują czasowniki. Klasa wymienia wyrazy, które nauczyciel zapisuje na tablicy.

Następnie wspólnie ustalamy podział czasowników na czasowniki w formie osobowej, bezokoliczniki i formy zakończone na : -no, -to. (załącznik 1).

2. Nauczyciel zadaje pytanie, czy czasownik jest odmienną czy nieodmienną częścią mowy. Wybieramy 3 czasowniki i podajemy ich osobę, czas, liczbę, rodzaj, tryb, aspekt, stronę.

3. Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki, na których zapisane są 4 zdania. Zadaniem uczniów jest przekształcenie zdań o konstrukcji biernej (pierwsze 2 zdania) i czynnej (kolejne 2 zdania)- (załącznik 2).

4. Uczniowie sprawdzają swoją wiedzę odpowiadając na pytania przygotowane przez nauczyciela na stronie :

<https://create.kahoot.it/share/czasowniki/9588b501-e7e7-4dc4-b32b-328b3a751e51>

<https://quizizz.com/admin/quiz/5d98e2b14cfa10001a6130f8>

5. Wykonanie ćwiczeń z wydrukowanych kart pracy- uczniowie dobierają się w 4-osobowe grupy (załącznik 3).

6. Chętni uczniowie rozwiązują ćwiczenia przy tablicy interaktywnej

<http://pisupisu.pl/klasa5/tryby-czasownika-wybierz-tryb> oraz <https://learningapps.org/1289695>

c) Faza podsumowująca

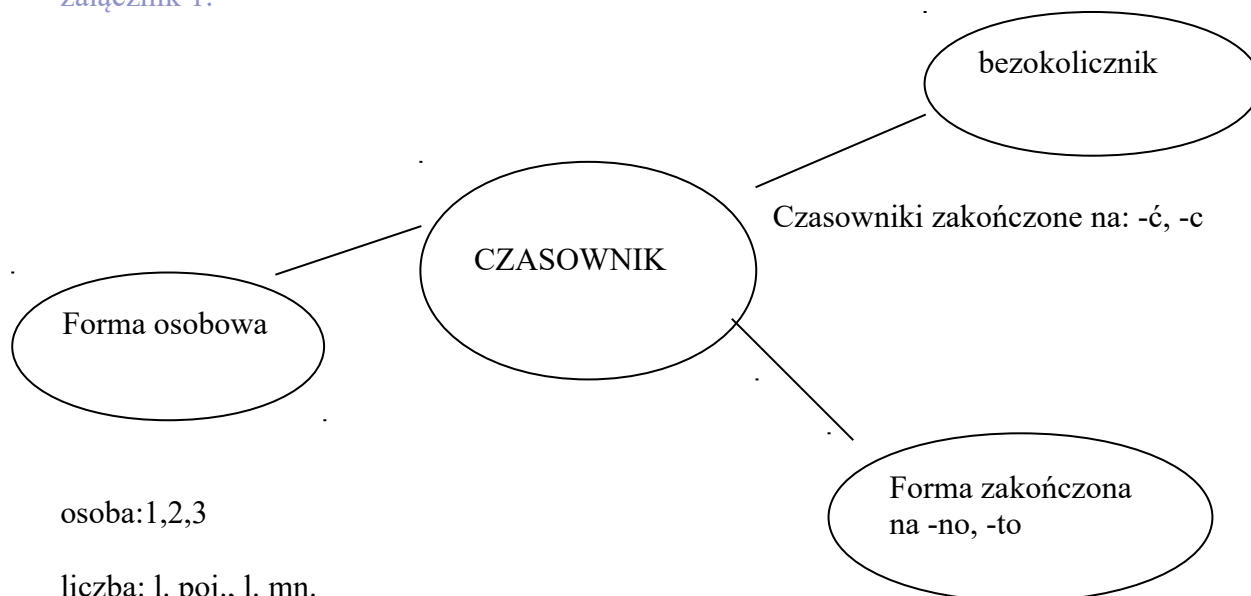
1. Zebranie wszystkich informacji z lekcji, wskazani uczniowie przypominają wiadomości na temat czasownika.

2.Nauczyciel zadaje pracę domową. Uczeń ma rozkodować wyrazy, postępując zgodnie ze wskazówkami. Nauczyciel wyjaśnia i tłumaczy zadanie (załącznik 4)

7. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

załącznik 1.



osoba: 1,2,3

liczba: l. poj., l. mn.

rodzaj: m, ż, n (męskoos., niemęskoos.)

czas teraźniejszy, przeszły, przyszły)

załącznik 2.

A). Podane zdania przekształć w zdania o konstrukcji biernej

Marcin Pisze referat na komputerze już dwie godziny.

.....

Ola kupiła cukier.

.....

B). Podane zdania przekształć w zdania o konstrukcji czynnej

Pałeczki są używane przez Chińczyków do jedzenia wielu potraw.

.....

Australia została odkryta w 1768 roku przez Jamesa Cooka.


.....

załącznik 3

[Czasownik] SuperKid.pl

Wymyśl coś!

Ułóż z każdym czasownikiem jedno zdanie,
tak by użyta została jego forma podana w nawiasie.



SIEDZIEĆ (cz. przeszły, 3 os. lm.)

IŚĆ (cz. przyszły, 2 os. lp.)

POŻYCZYĆ (cz. przeszły, 1 os. lm.)

SŁYSZEĆ (cz. teraźniejszy, 1 os. lp.)

CHCIEĆ (cz. przyszły, 3 os. lp.)

BOLEĆ (cz. teraźniejszy, 3 os. lm.)

Copyright@SuperKid.pl źródło: www.superkid.pl

Jaka forma?

Odmień czasowniki podane w nawiasach.
Obok zapisz, jaka to osoba i jaki czas.



osoba czas

- Ja bardzo (lubić) **lubię** grać w karty.
- My nie (wiedzieć) ,
że od wczoraj wejście do lasu jest zabronione.
- W przyszłym tygodniu dyżurnym (być)
..... Wojtek.
- Tata z Romkiem przed chwilą (pójść)
..... na zakupy do supermarketu.
- Wszystkie dziewczynki z klasy (pojechać)
..... wczoraj do muzeum.
- Ty w przyszłym tygodniu (dostać)
..... paczkę.
- Rok szkolny (skończyć się)
wczoraj uroczystym apelem.
- Czy teraz mnie (rozumieć) ?

1 lp. teraźniejszy

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

gra	idź	stoją	pomyślałaby	niech piszą
biegają	powiedziałyby	bujają się	będzie oglądała	myślę
uczy się	rysuj		oglądajcie	przeczytałbym
zastania	jestem	pójdźcie	nie wiem	umieraj
rysowałam	koloruje	piszę	skakała	poszli

Odkoduj wyrazy.
Wypisz, w jakiej występują osobie, liczbie i w jakim trybie.

1.

↓	→	↓	→
---	---	---	---

2.

↑	→	→	↑
---	---	---	---

3.

→	↓	↓	←
---	---	---	---

4.

←	↓	←	↓
---	---	---	---

5.

↑	←	↑	→
---	---	---	---

6.

↓	←	↑	←
---	---	---	---

7.

→	→	↑
---	---	---

8.

↓	→	→
---	---	---

9.

↓	←	←
---	---	---

.....
.....