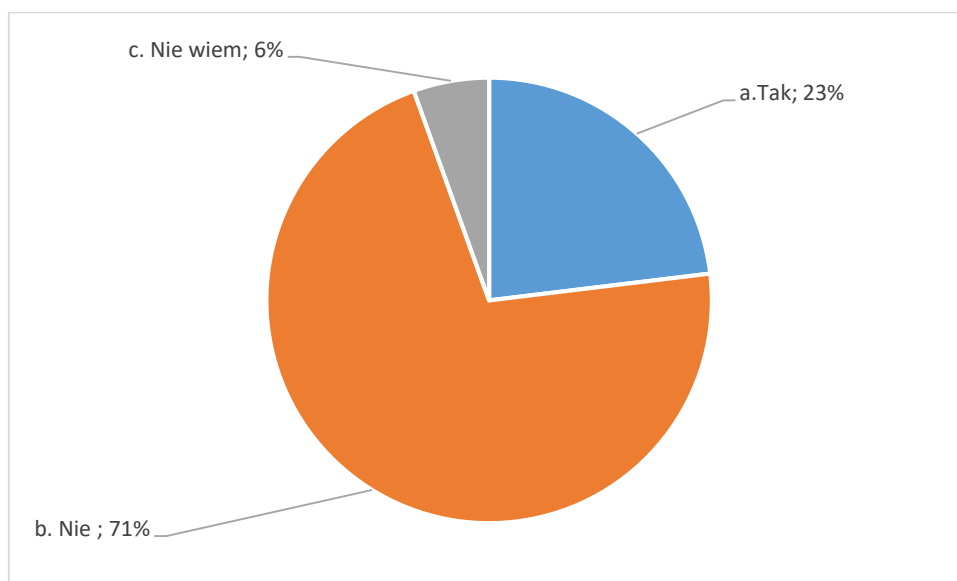




Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

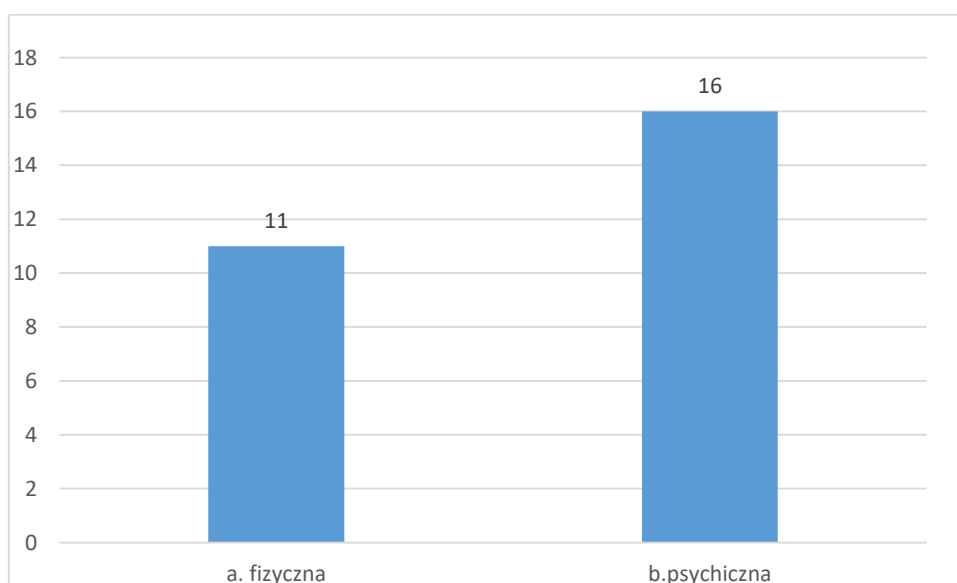
EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO DIAGNOZA POTRZEB WYNIKI ANKIETY PRZEPROWADZONEJ WŚRÓD RODZICÓW V 2019

1. Czy Pani dziecko było ofiarą przemocy?



23 % ankietyowanych rodziców stwierdza, że ich dziecko było ofiarą przemocy, a 71 % nie doświadczyło tego.

2. Jeśli tak, to jaki to był rodzaj przemocy?

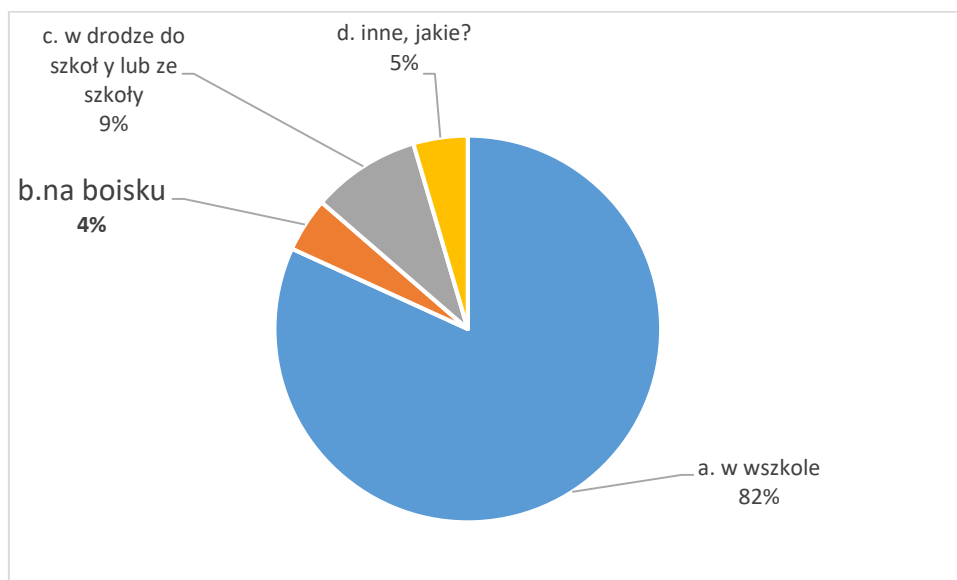




Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

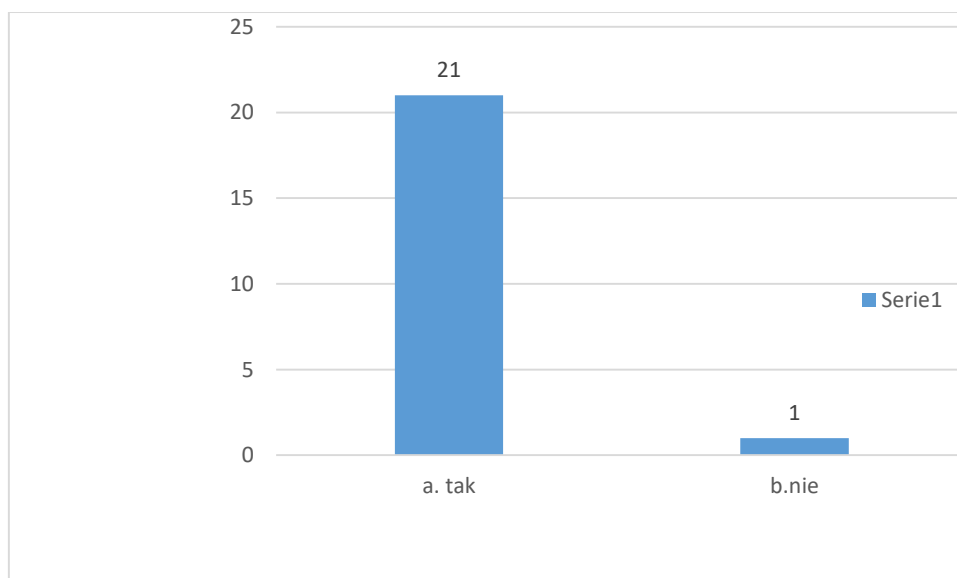
Rodzice wskazują, że wśród dzieci najczęściej występuje przemoc psychiczna (59%), a fizyczną deklaruje prawie 41 % badanych.

3. Gdzie miało miejsce zdarzenie?



Akty przemocy wobec dzieci miały miejsce najczęściej na terenie szkoły (82%) oraz w drodze do i ze szkoły (9%), incydentalnie na boisku szkolnym i w innych pozaszkolnych miejscach.

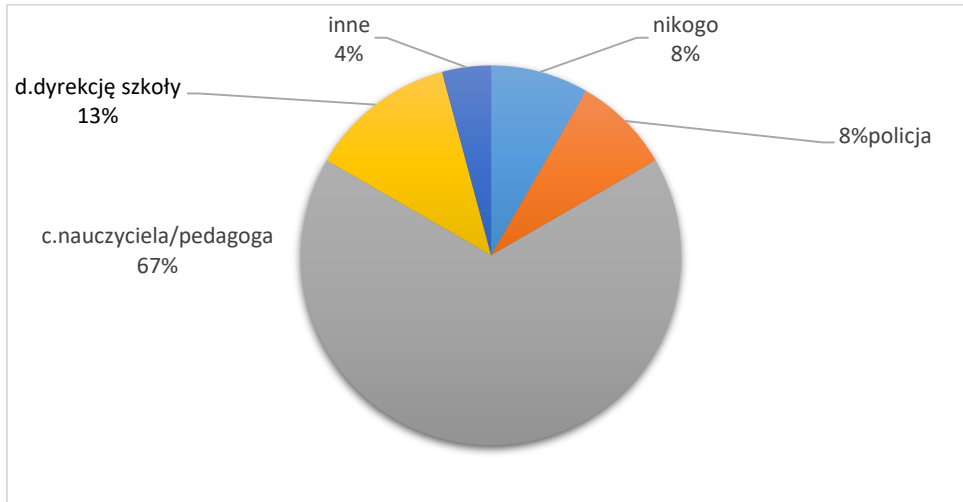
4. Czy sprawca przemocy był znany dziecku?



Sprawca przemocy był znany ofierze, o czym informuje znaczna większość badanych.



5. Czy powiadomiono kogoś o tym fakcie?

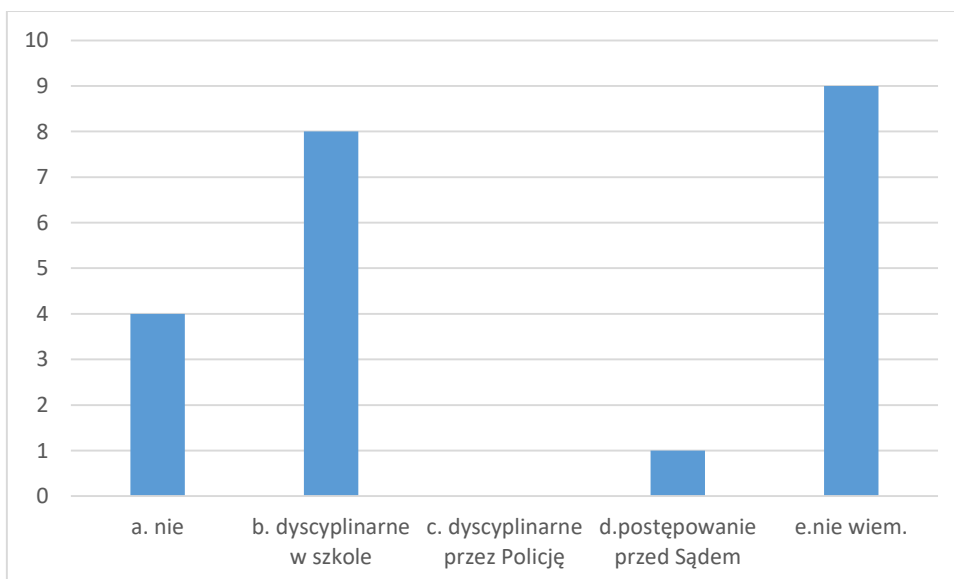


Rodzice/uczniowie informują właściwe osoby o aktach przemocy (92%). Najczęściej zwracają się do nauczyciela/pedagoga. Zdarzają się też przypadki braku powiadomienia (8%), a tym samym zignorowania, zbagatelizowania problemu lub niskiego poziomu zaufania do jakiegokolwiek instytucji.

6. Czym był spowodowany brak powiadomienia?

Brak powiadomienia spowodowany był potraktowaniem sprawy jako wybryk-odpowiedział jeden rodzic, pozostali nie zaznaczyli odpowiedzi na to pytanie.

7. Czy sprawca poniósł konsekwencję za swój czyn?

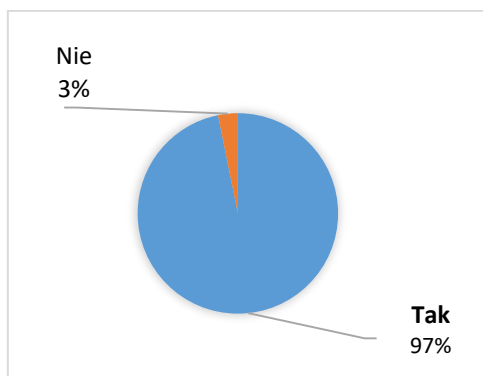




Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

Większość rodziców (59%) jest zainteresowana konsekwencjami wyciągniętymi wobec sprawców przemocy, ale są też tacy (41%), którzy ograniczają się jedynie do zgłoszenia problemu. Zwraca też uwagę fakt, że nie wszyscy sprawcy ponoszą odpowiedzialność za swoje czyny (18%) .

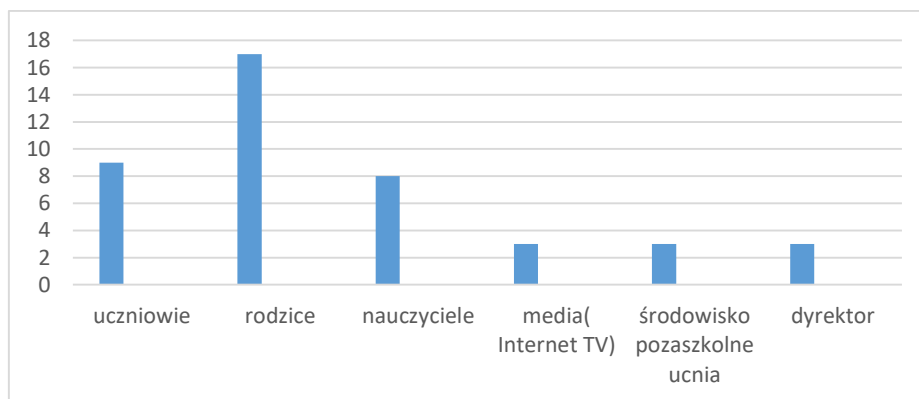
8. Czy Pan/Pani uważa, że szkoła, do której Pani dziecko uczęszcza jest bezpieczna?



Rodzice uważają, że szkoła do której uczęszcza ich dziecko jest bezpieczna (97%).

Duży procent rodziców nie odpowiedział na to pytanie.

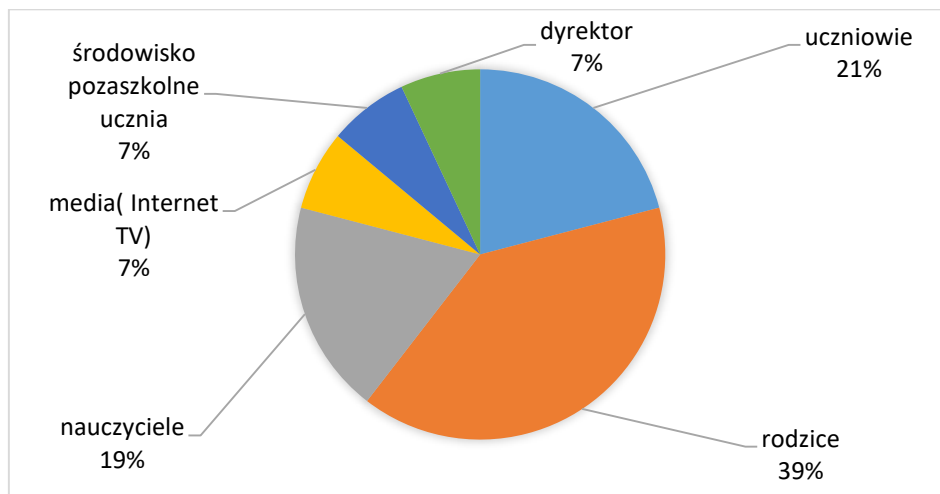
9. Kto wg Pana/Pani jest odpowiedzialny za istnienie przemocy w szkole?





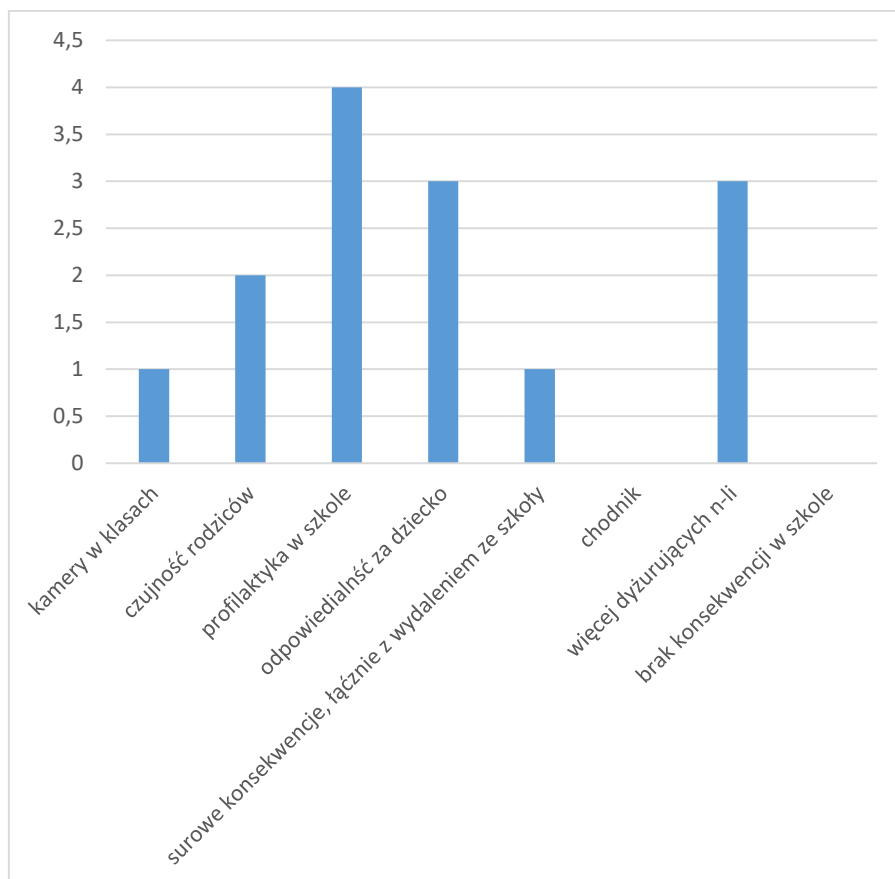
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

Ujęcie procentowe:



Odpowiedzialność za istnienie przemocy w szkole najczęściej przypisywana jest dorosłym, (rodzice/nauczyciel/dyrektor)- 66 % i samym uczniom – 21%. W grupie dorosłych najczęściej wymieniani są rodzice (40%), a następnie nauczyciele (19%). W dalszej kolejności wskazywane są media (7%) i środowisko pozaszkolne.

10.Co Pan/Pani proponuje uczynić, by w szkole dziecka i w jej okolicy było bezpiecznie?



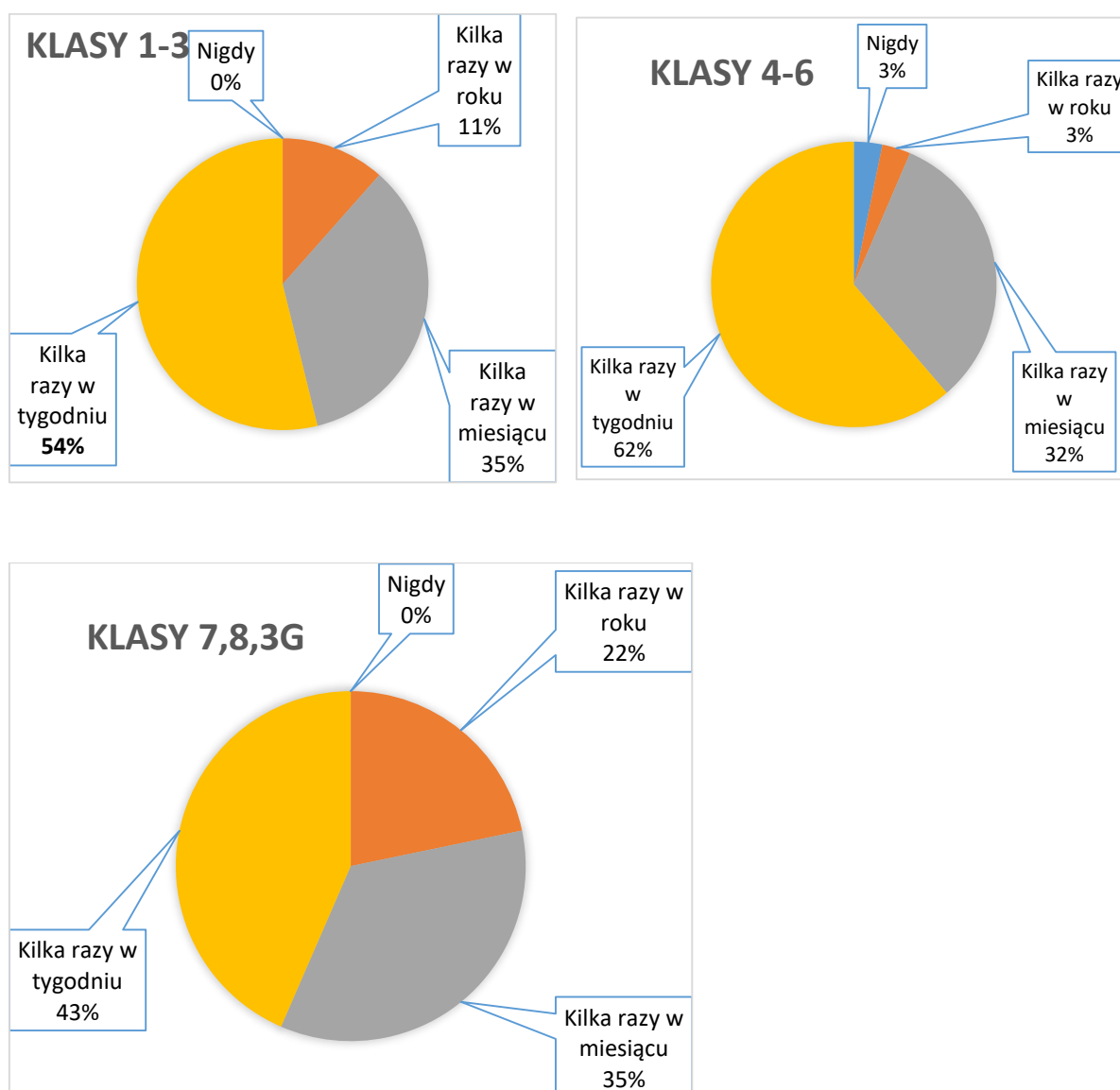


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

W celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią rodzice proponują podejmowanie działań profilaktycznych, zwiększenie liczby dyżurujących nauczycieli, ponoszenie odpowiedzialności za dziecko (nauczyciela czy rodzica????????????). Niewielu opiekunów zwraca uwagę na integrację działań szkoły i domu, a tylko 2 ankietowanych kładzie nacisk na czujność ich samych. Zastanawiające jest to, iż rodzice samych siebie obarczają winą za przemoc wśród uczniów, a propozycje dotyczą głównie środowiska szkolnego, a nie domowego dziecka.

11. W jakich sytuacjach i jak często ma Pan/Pani kontakt z dzieckiem?

a) Spędzam czas poza domem wspólnie z dzieckiem.

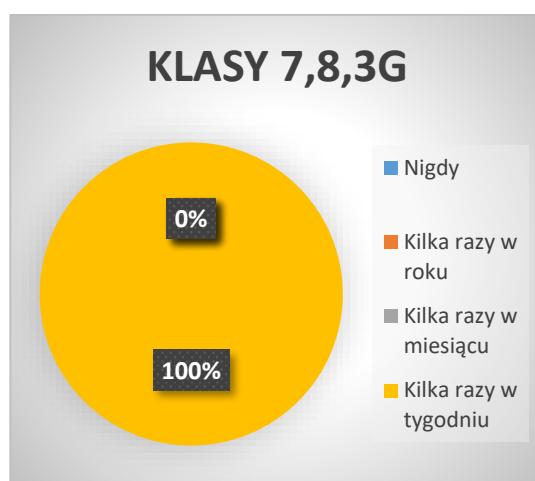
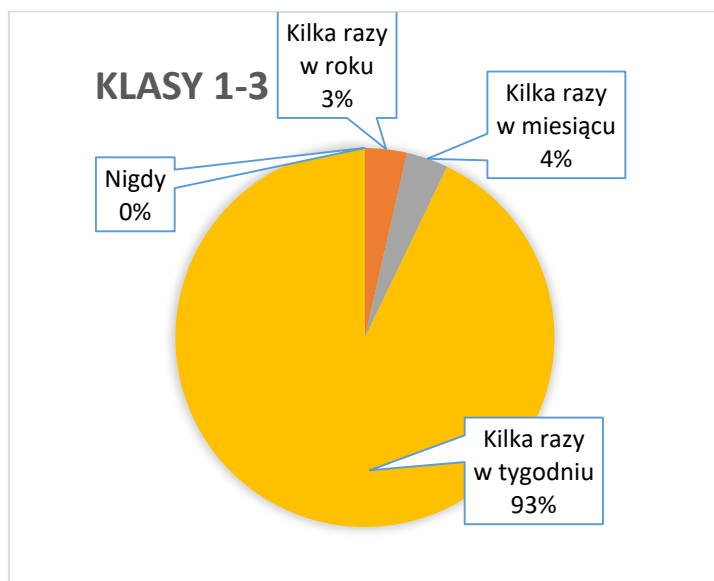


Połowa ankietowanych często spędza wolny czas ze swoimi dziećmi poza domem (charakterystyczne dla każdej grupy wiekowej), a co trzeci rodzic deklaruje taką formę kontaktu kilka razy w miesiącu. Wśród badanych są opiekunowie (głównie najstarszych uczniów), którzy jedynie kilka razy w roku integrują się ze swoimi dziećmi poza domem (najwięcej wśród młodzieży, a także wśród najmłodszych).



Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

b) Rozmawiam z dzieckiem o szkole i ocenach

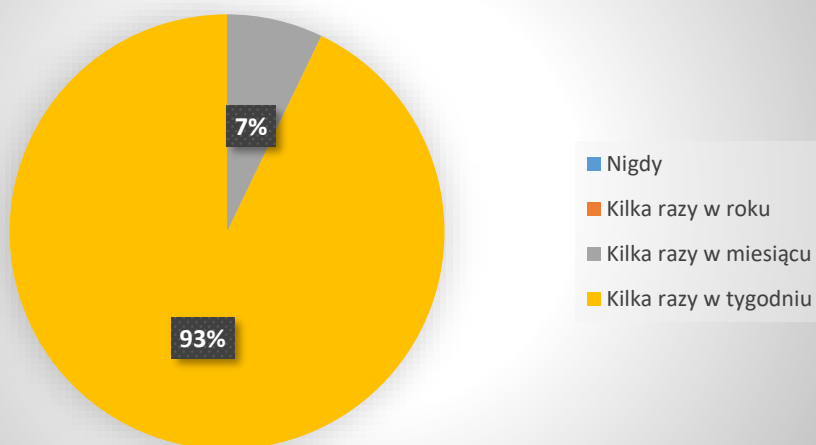


Prawie wszyscy rodzice deklarują, że rozmawiają ze swoimi dziećmi o szkole i ocenach przynajmniej kilka razy w tygodniu. Przypadki braku systematycznej rozmowy dotyczącej sukcesów i porażek szkolnych z dzieckiem zdarzały się wśród najmłodszych.

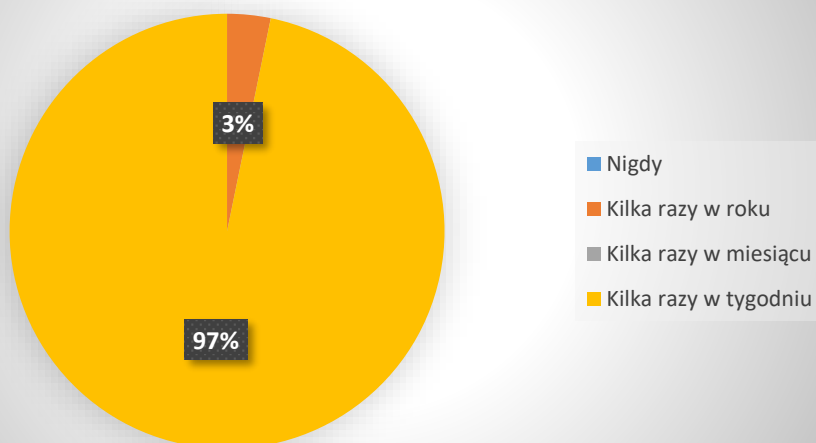
c) Rozmawiam z dzieckiem o innych jego sprawach.



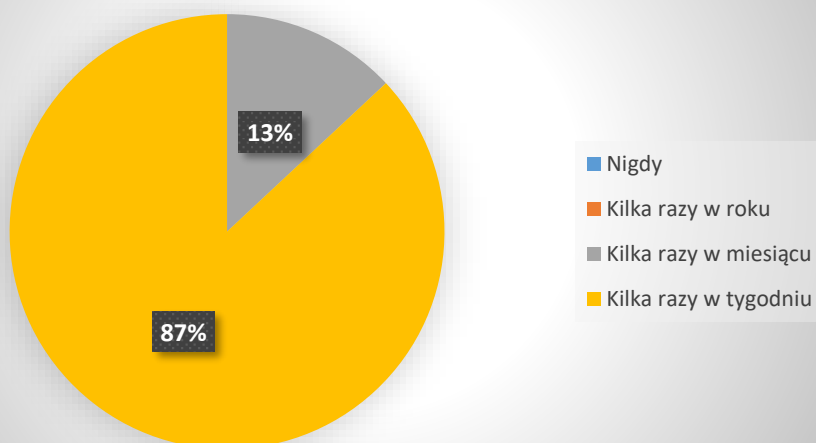
KLASY 1-3



KLASY 4-6



KLASY 7,8,3G

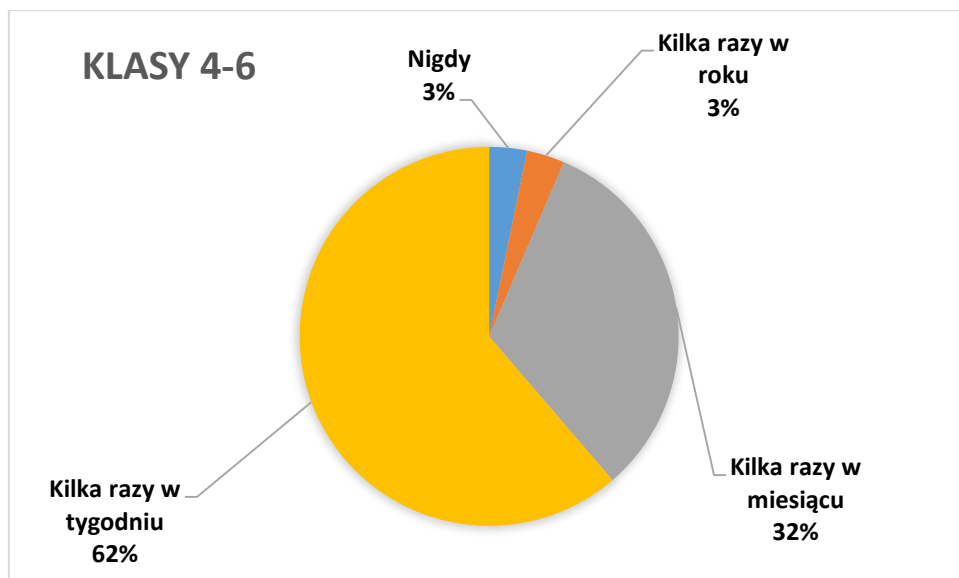
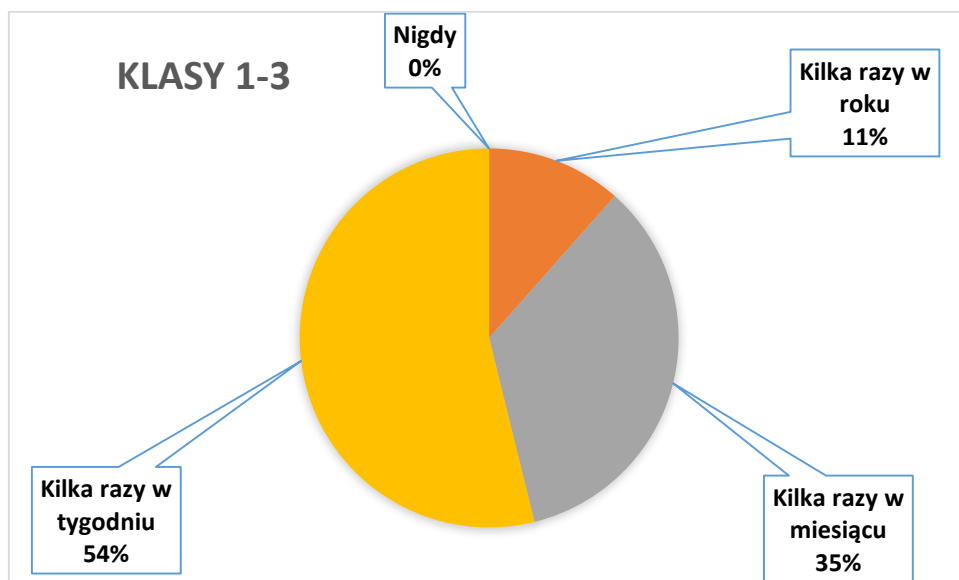




Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

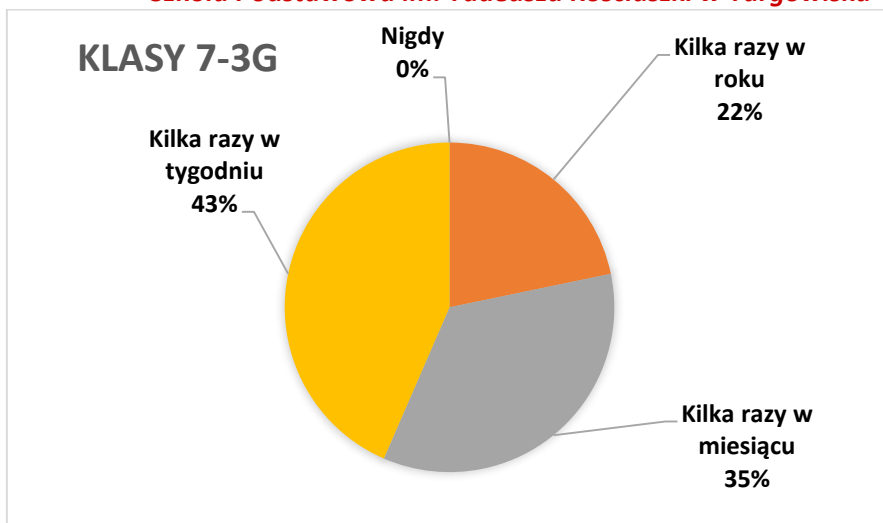
Rodzice w każdej z grup wiekowych systematycznie (kilka razy w tygodniu) rozmawiają ze swoimi dziećmi na różne tematy pozaszkolne (93%). Niewielka liczba opiekunów z klas IV-VI robi to sporadycznie (3%), kilka razy w roku, a 13% badanych najstarszej grupy, kilka razy w miesiącu.

d. Spędzam czas poza domem wspólnie z dzieckiem.



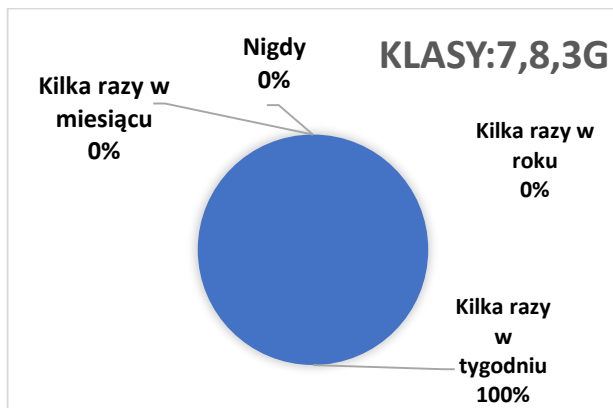
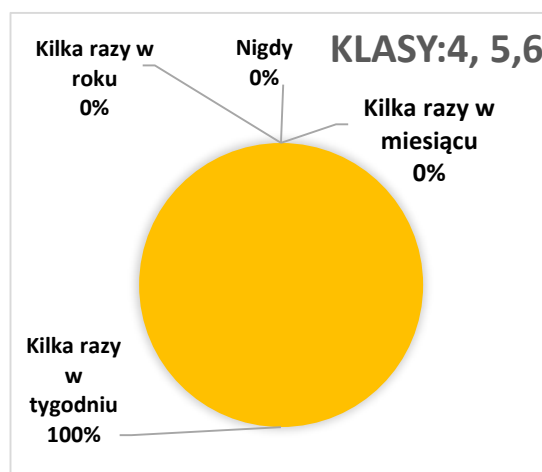


Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku



Połowa ankietowanych spędza wspólnie czas z dzieckiem poza domem kilka razy w tygodniu, kilka razy w miesiącu deklaruje 32%. Są rodzice, którzy wybierają taką formę kontaktu z dzieckiem kilka razy w roku (dotyczy to najstarszych i najmłodszych) lub nigdy (klasy IV-VI).

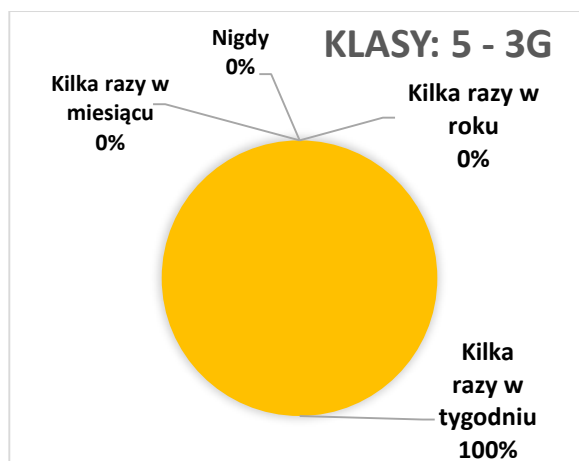
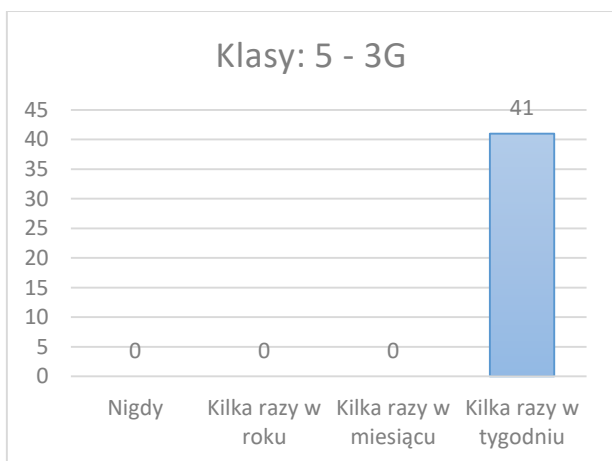
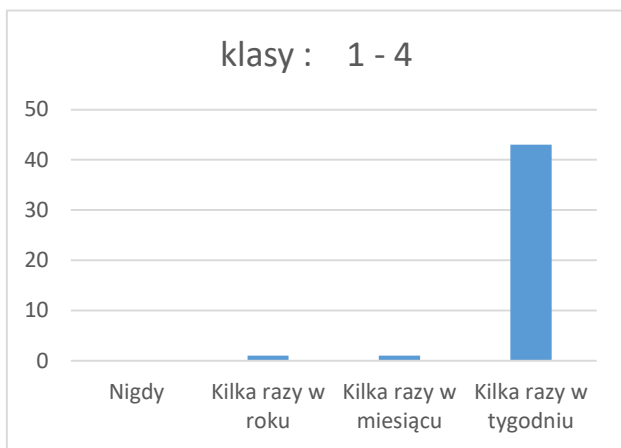
e. Rozmawiam z dzieckiem o szkole i ocenach



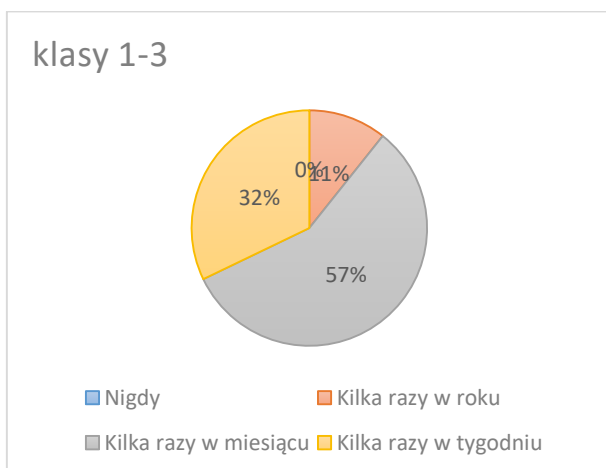


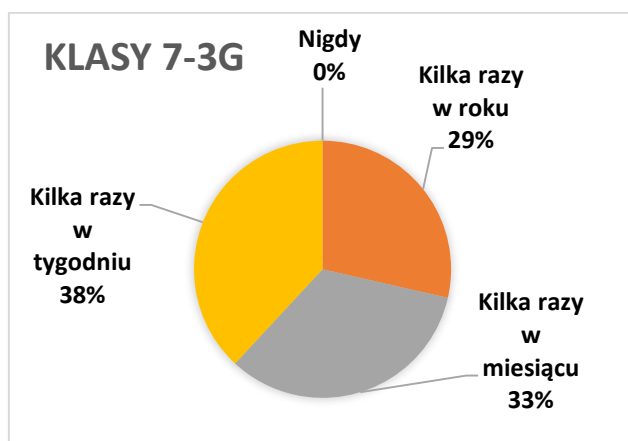
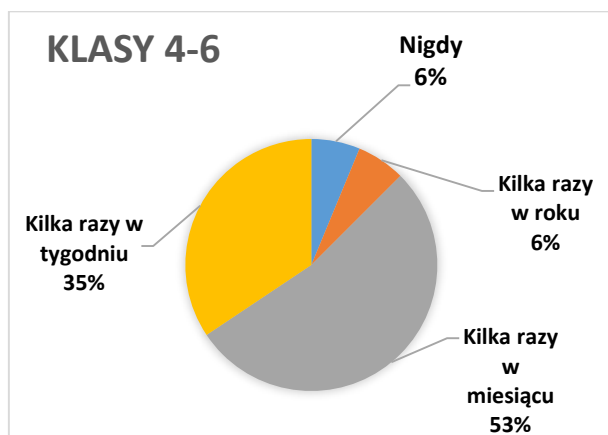
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

Rodzice uczniów klas IV- VIII i 3g deklarują, że kilka razy w tygodniu rozmawiają ze swoimi dziećmi o szkole i ocenach. Niepokoi fakt, że 7 % opiekunów najmłodszych robi to jedynie kilka razy w miesiącu lub roku.



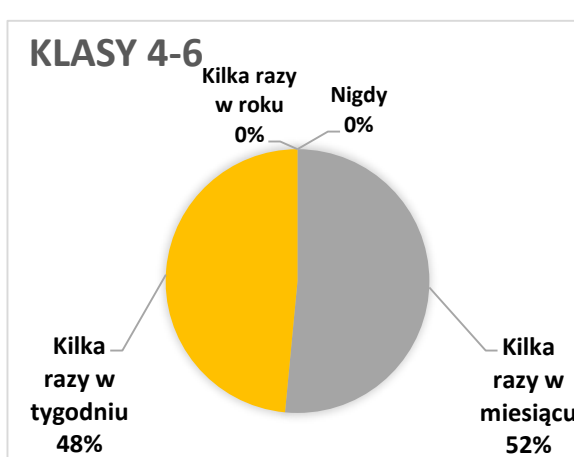
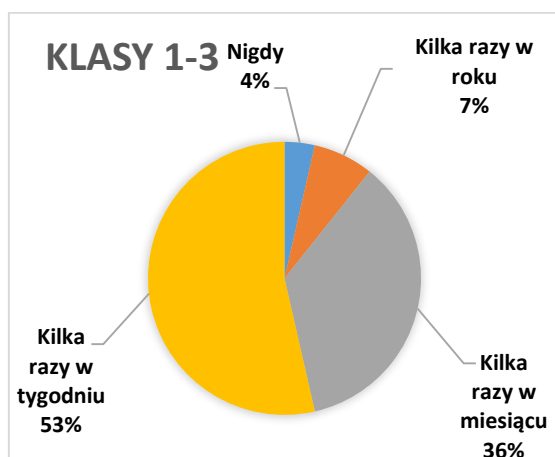
f. Wspólnie z dzieckiem uprawiam sport lub inne ulubione zajęcia.





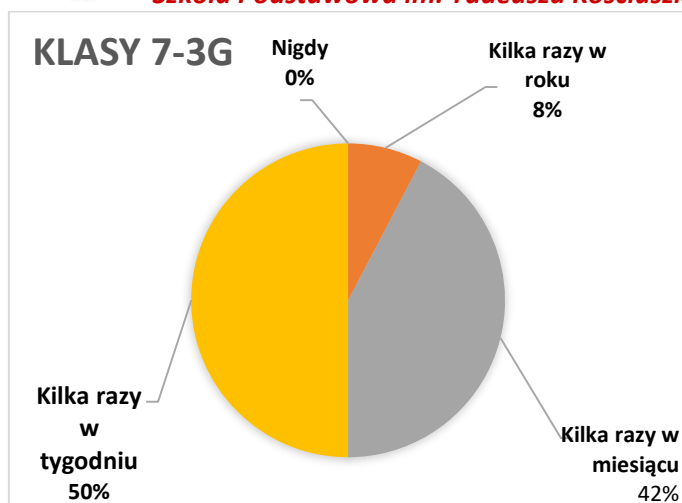
Ponad 30% wszystkich rodziców deklaruje czynne spędzanie czasu ze swoim dzieckiem (np. sport), nigdy 6% (kl. IV-VI).

g. *Wspólnie z dzieckiem zajmują się ważnymi sprawami domowymi.*





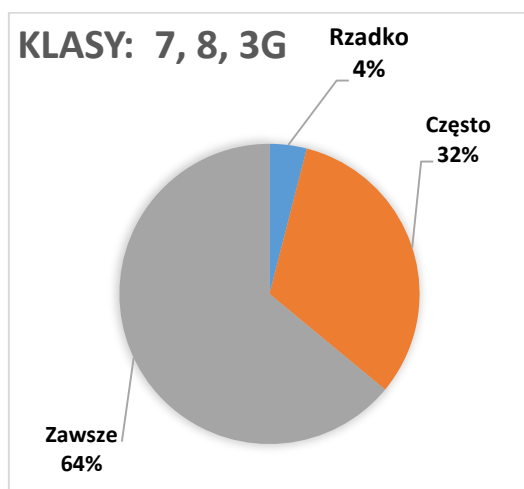
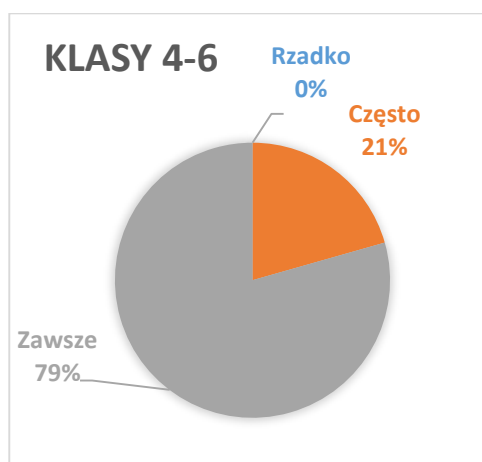
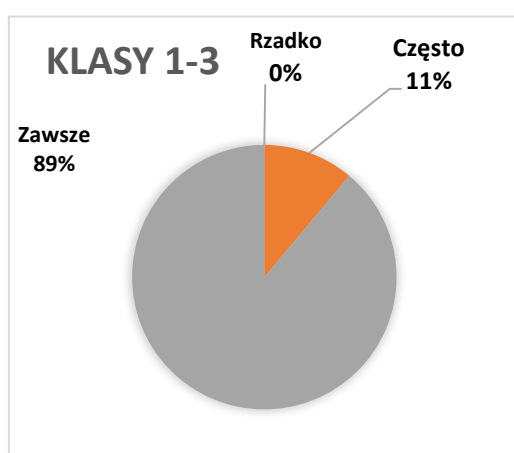
Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku



Rodzice zazwyczaj zajmują się ważnymi sprawami domowymi wspólnie z dzieckiem. Kilka razy w tygodniu deklaruje połowa badanych, a kilka razy w miesiącu 43 %.

12. Proszę zaznaczyć przy każdym wierszu, jak często:

a) Przed wyjściem dziecka z domu pyta Pan/Pani, z kim ma się spotkać

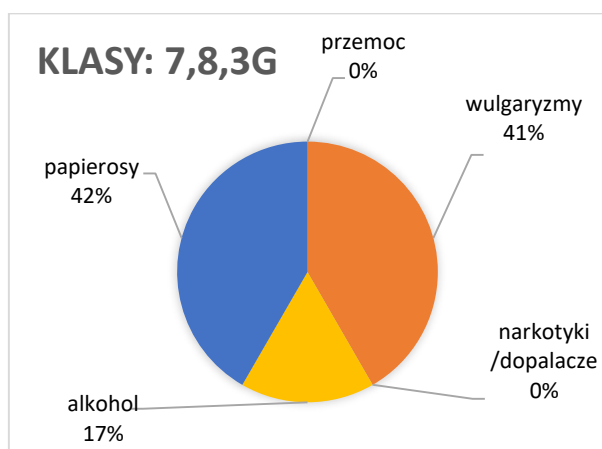
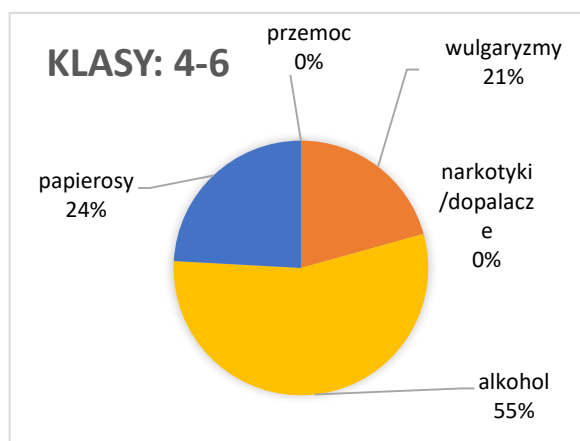
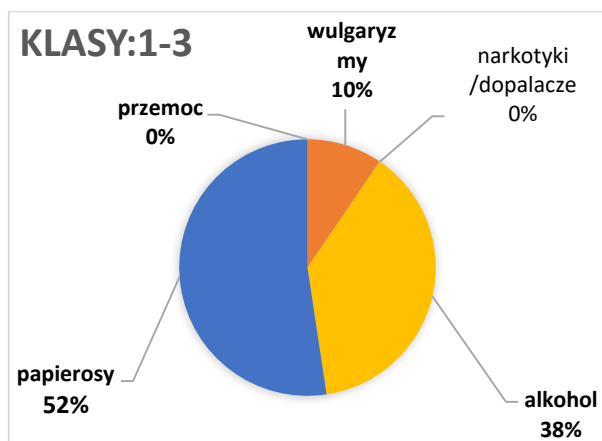




Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

Rodzice są zainteresowani z kim spotyka się ich dziecko, pytają je zawsze lub często o kolegów/koleżanki. Występuje tendencja spadkowa wraz z wiekiem dziecka.

13. Jak często widzi Pan/Pani w okolicy swojego miejsca zamieszkania, że ktoś codziennie lub raz w tygodniu stosuje / zażywa:



Dorośli dostrzegają w miejscu swojego zamieszkania osoby spożywające alkohol, palące papierosy czy używające wulgaryzmów. Rodzice uczniów klas I-III i IV-VI wskazują głównie na alkohol i papierosy, a VII-VIII i 3g na papierosy i wulgaryzmy.



Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Targowisku

PODSUMOWANIE:

- Co piąty rodzic doświadczył przemocy wobec swojego dziecka.
- W szkole mamy do czynienia z przemocą zarówno psychiczną jak i fizyczną.
- Najczęściej do przemocy dochodzi na terenie szkoły, a sprawca jest znany ofierze.
- W większości przypadków o przemocy informowany jest nauczyciel/pedagog.
- Jedynie połowa rodziców jest zainteresowana konsekwencjami wyciągniętymi wobec sprawcy.
- Nie wszyscy sprawcy ponoszą odpowiedzialność za przewinienia.
- Odpowiedzialność za przemoc przypisywana jest głównie dorosłym (rodzice/nauczyciele) oraz samym uczniom.
- W celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa w szkole rodzice najczęściej proponują przedsięwzięcia profilaktyczne, niewielu z nich wskazuje na działania podejmowane przez nich samych.
- Rodzice interesują się szkołą i postępami dzieci w nauce.
- Połowa ankietowanych deklaruje, że często spędza wolny czas ze swoimi dziećmi.
- Rodzice interesują się z kim dziecko się spotyka. Występuje tendencja spadkowa wraz z wiekiem dziecka.
- Szkoła uznawana jest za bezpieczną.

WNIOSKI:

- Kontynuacja działań profilaktyki w zakresie przemocy rówieśniczej;
- Współpraca domu i szkoły;

https://www.ore.edu.pl/2015/06/profilaktyka-agresji-i-przemocy_2/

Umiejętność rozpoznawania i dostrzegania sygnałów świadczących o przemocy i odpowiedniego reagowania

Promowanie bohaterstwa dnia codziennego

Trening empatii oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami

Kontrakty

Szkolenia dla nauczycieli z zakresu problematyki agresji i przemocy, udzielania uczniom wsparcia, uczenia umiejętności psychologicznych i społecznych, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych;

- Monitoring wizyjny lub identyfikatory.
- Dyżury personelu podczas przerw.
- Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących szkoły, zwłaszcza działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa uczniów.
- Opracowanie i upowszechnianie jasnych oczekiwań dotyczących zachowania, zasad i reguł w konsultacjach z rodzicami i uczniami oraz konsekwencji w przypadku ich nieprzestrzegania.
- Opracowanie procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole.
- Pielęgnowanie pozytywnych tradycji szkoły.
- Działania edukacyjne dla rodziców zwiększające ich kompetencje wychowawcze;
- Prowadzenie działań integracyjnych przez wychowawców w klasach, w tym lekcji poświęconych wzajemnym relacjom.
- Uczenie dzieci i nastolatków najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych w ramach programów nauczania oraz w ramach realizowanych w klasach dobrych edukacyjnych programów profilaktycznych.

Programy rówieśnicze, jak pomoc koleżeńska w nauce, rówieśniczy doradcy, czy rówieśniczy mediatorzy.